

# CASARNEWS

## Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS)

**CONTENIDO:**

Nuestros fichajes	2
Cosas de niños	3
Bilingüismo	10
Comprometidos con el deporte	12
Reporteros dicharecheros	15
Pequeños científicos	17
Escritura creativa	19
Curiosidades	23
Agenda escolar	47
Ecoescuelas	61
EOA	64
AMPA	66
Fin de curso	68



# Nuestros fichajes



3 AÑOS A



3 AÑOS B

## Cosas de niños

# GUARDIANES DEL PLANETA CON UNA GRAN MISIÓN



4 años

# LA NATURALEZA NOS DA DIFERENTES RECURSOS QUE HAY QUE TENER EN CUENTA



Nuestro planeta tiene una enfermedad  
**CALENTAMIENTO GLOBAL**

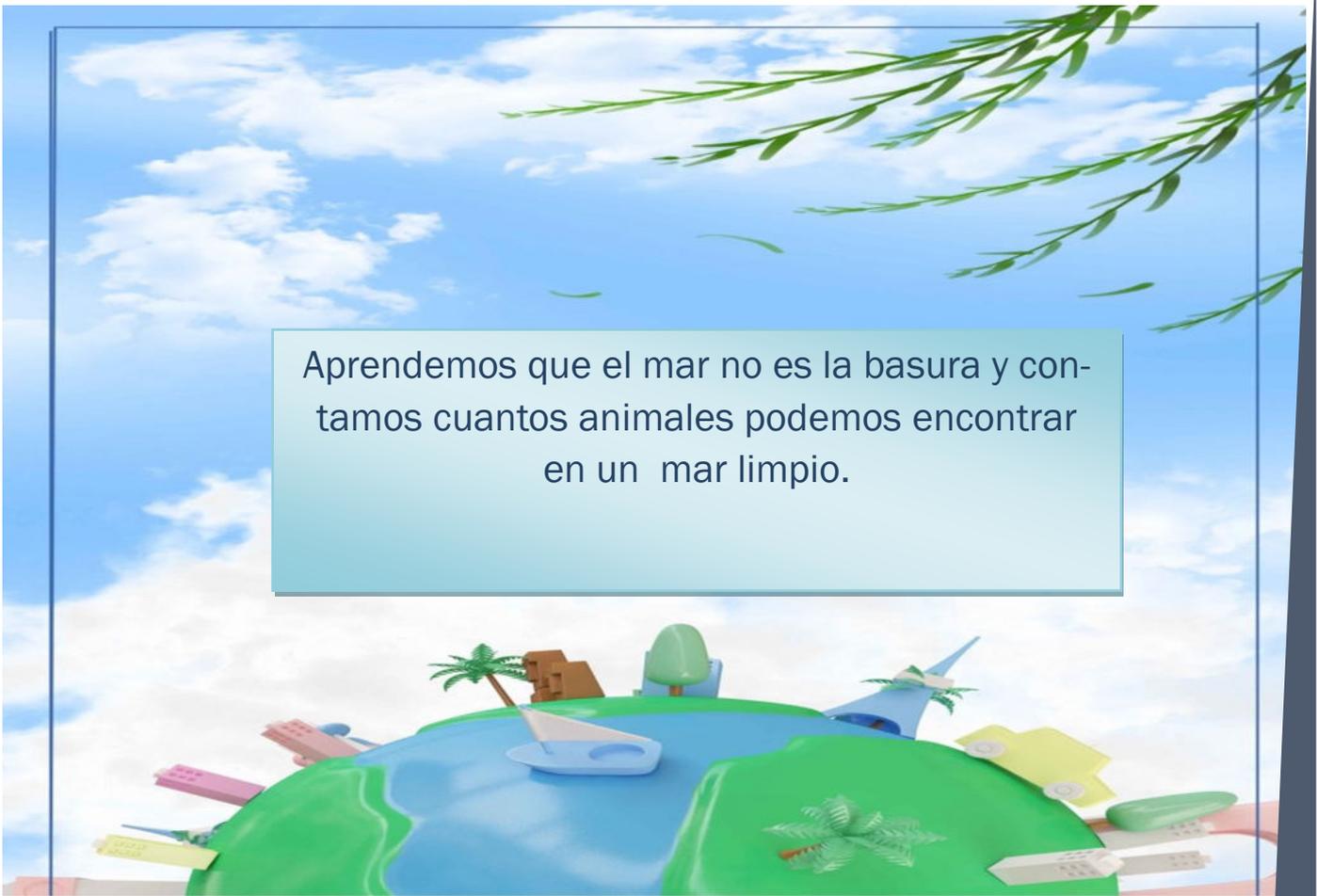


PERO CONOCEMOS UNA REGLAS  
LAS TRES "R" ...

... que nos ayuda a cuidar-



Aprendemos que el mar no es la basura y contamos cuantos animales podemos encontrar en un mar limpio.



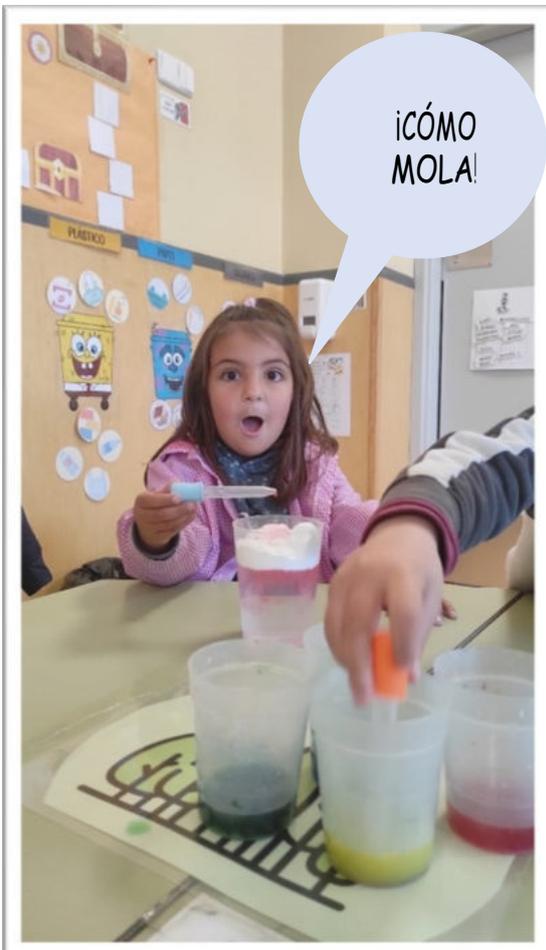
## Talleres con la familia



¡Un volcán en erupción!

Nos hemos convertido en Guardianes del Planeta, y estamos descubriendo un montón de cosas, incluso hemos tenido visita de algunas familias y hemos disfrutado mucho.

Nos han visitado algunas familias y nos han hablado de algunos fenómenos que ocurren en la tierra como los volcanes y la lluvia.



¡CÓMO MOLA!





También hemos aprendido que la tierra esta formada por diferentes capas. ¡¡Hicimos nuestros propios planetas!! Conplasti casera y colorante para que al cortarlo pudiéramos ver como es la tierra por dentro.



LUEGO EL MANTO, LA CORTEZA Y LAPINTAMOS.



PRIMERO HICIMOS EL NÚCLEO

POR ÚLTIMO, HICIMOS UN CORTE PARA VER COMO ES EL INTERIOR DE LA TIERRA.



## Bilingüismo

En el primer ciclo de Primaria hemos realizado varias actividades siguiendo el plan de bilingüismo.

Entre ellas hemos realizado diferentes actividades y experimentos en el laboratorio y también hemos trabajado unos trabalenguas en ambas lenguas.

A parte de los tradicionales trabalenguas en castellano como el de “el cielo está enladrillado ...” o el de “como poco coco como, poco coco compro” hemos visto un par de tongue twisters en inglés que los alumnos han intentado repetir con mayor o menor éxito y con

mayor o menor velocidad.

Los alumnos tenían que salir al panel, escucharlo a la velocidad deseada (de entre las dos velocidades posibles) y pararlo. El reto consistía en repetirlo a la misma velocidad que lo habían escuchado y sin equivocarse

en ninguna palabra. Si eran capaces de reproducirlo en una velocidad normal, podían intentarlo en la velocidad más alta (tal como vienen en la página web del British Council).

Estos “tongue twisters” que se les han planteado como reto han sido los siguientes:

### Tongue twister 1: 'Give papa a cup of proper coffee in a copper coffee cup.'



Podemos encontrarlo en el siguiente link: [Cup of coffee | LearnEnglish Kids \(britishcouncil.org\)](https://www.britishcouncil.org/learn-english/kids/cup-of-coffee)

### Tongue twister 2: 'How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood?'



Os dejamos unos cuantos más para practicar en casa

## ENGLISH VERSION

In the first cycle of Primary we have carried out several activities following the bilingualism plan. Among them, we have carried out different activities and experiments in the laboratory and we have also worked on some tongue twisters in both languages.

Apart from the traditional tongue twisters in Spanish such as “el cielo está enladrillado...” or “como poco coco como, poco coco compro” we have learn a couple of tongue twisters in English that students have tried to repeat with more or less success and with more or less speed.

# TONGUE TWISTERS

ListCaboodle.com

FOR KIDS



I saw a kitten eating chicken in the kitchen.



We surely shall see the sun shine soon.



I saw Susie sitting in a shoe shine shop.



Santa's short suit shrunk.

The students had to go to the panel, listen to them at the desired speed (between the two possible speeds) and stop it.

The challenge was to repeat it at the same speed that they had heard it without making a mistake in any word. If they were able to play it at normal speed, they could try it at the highest speed.

## Comprometidos con el deporte

### Campeonato de Hockey

Este año se ha llevado a cabo el primer campeonato de hockey del CEIP Maestros del Casar, en el que han participado todos los cursos correspondientes a 3º, 4º y 5º. Para ello, por clases se han formado equi-

pos, donde a través de un mercado de transferencias se permitía que los jugadores se cambiaran de equipo. Una vez elegidos los nombres de los equipos, debían escoger los roles que cada miembro iba

a tener, entre los que estaban capitán, entrenador, preparador físico, árbitro o periodista.



Especialmente exitosa fue la primera jornada del campeonato, donde los equipos tenían que presentarse ante sus compañeros de

clase. Los distintos equipos realizaron varias actuaciones, desde coreografías, rap, himnos o teatros. Por supuesto destacar la participa-

ción e implicación de todos los equipos, con la creación de sus banderas, escudos y equipaciones que dieron color a la competición.

A lo largo de las jornadas los equipos fueron jugando sus partidos y determinando sus posiciones en la clasificación. Por supuesto, queremos hacer men-

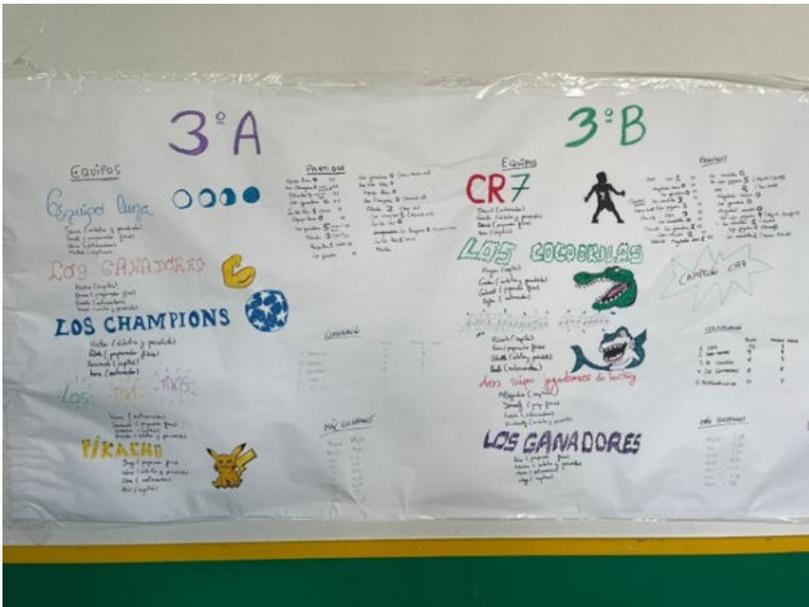
ción a la buena actuación de todos los participantes y al juego limpio a lo largo del campeonato.

En 3ªA la clasificación quedó liderada por el equipo “Los Champions”,

quienes consiguieron acabar el torneo con 10 puntos, seguidos

de “Pikachu” y “Los Ganadores”, aunque ambos con un partido menos.

En 3ªB resultaron campeones el equipo “CR7”, quienes consiguieron hacer pleno de victorias y sumar los 12 puntos en su casillero, seguidos de “Los super jugadores de hockey”, que quedaron en 2º lugar.



Como máximo goleador de 3ªA encabeza la lista Fernando, con un total de 13 goles, mientras que en el grupo de 3ªB quedó como máximo realizador Alejandro, con 7 goles.

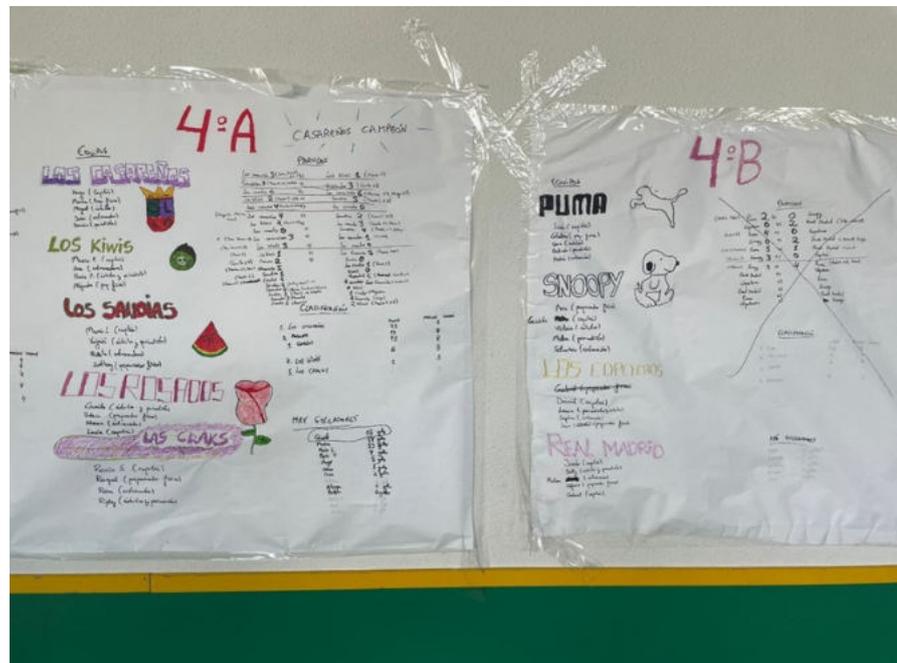
En 4ªA, “Los Casareños” se alzaron con la victoria al conseguir 21 puntos tras 7 victorias durante el torneo, seguidos de cerca por “Los Rosados”, quienes sumaron 17 puntos.

“Real Madrid”, con un partido menos disputado.

e Iván, que anotó 9 goles que ayudaron a llevar campeón a su equipo en el grupo de 4ªB.

En la tabla de goleadores, destaca Camilo, quien consiguió ver portería un total de 16 veces en el grupo de 4ªA,

En 4ªB, la victoria final se la llevaron “Puma”, quienes tras 4 jornadas consiguieron sumar pleno de victorias, con 12 puntos en la clasificación. Como segundos clasificados quedaron



En 5ºA ha habido un equipo que ha destacado por encima del resto, y son “Los aulladores”, quienes tras 8 jornadas han sido capaces de sumar 21 puntos, a pesar de los intentos de “Moscas Foscas” por alcanzarles, quienes consiguieron sumar 14 puntos.

Finalizamos el repaso a las clasificaciones con 5ºB, que ha sido el grupo más disputado, con 2 equipos empatados a puntos en lo más alto de la tabla. En este caso, “Invencibles” y “Los Dragones” sumaron ambos un total de 10 puntos, teniendo que dar por vencedores a los primeros debido al mayor número de goles a favor.

En cuanto a los goleadores de ambos grupos destacamos en 5ºA la capacidad anotadora de Cristian, Fernando y Yaret, mientras que en el grupo de 5ºB se lleva el galardón de pichichi Edu, con un total de 10 tantos.

The image shows two hand-drawn classification tables for 5ºA and 5ºB groups. The tables are written on white paper and decorated with colorful drawings of animals and objects. The 5ºA table lists teams like 'Los aulladores', 'Los aulladores'. The 5ºB table lists teams like 'Los aulladores', 'Los aulladores'.

Tras acabar el campeonato hemos de decir que ha sido un éxito y que los equipos ya estaban esperando ansiosos el año que viene el segundo campeonato de un deporte, a priori menos conocido, pero motivador como el que más.

# Reporteros dicharecheros

## Entrevista al profe **Ramón**

**¿Cuál es tu lugar de vacaciones favorito?**

Mí pueblo que es de Cuenca. Allí paso mis vacaciones con mi familia y amigos.

**¿Cuál es tu asignatura favorita?**

Pues Science.

**¿Y tu música favorita cuál es?**

**¿Y el músico?**

Últimamente escucho un grupo que se formó durante la cuarentena. Se llama "Stay Home".

**¿Tú de pequeño qué querías ser?**

Pues al principio quise ser fisioterapeuta.

**¿Te costó mucho estudiar?**

No la verdad, me encantaba estu-

diar y ayudaba al resto de mis amigos.

**¿Cuáles eran tus dibujos favoritos de niño?**

Dígiman y la Banda del Patio.

**¿Eras travieso de pequeño?**

No, era bastante bueno, quizá ahora soy más travieso (nos dice sonriendo).

**¿Cuál es tu animal favorito?**

Pues el perro salchicha y las nutrias.

**¿Y tu comida favorita?**

Las patatas fritas.

**¿Qué te inspiró y por qué a ser profesor?**

De pequeño ayu-

daba a mis amigos a estudiar, me encantaba enseñarles si no sabían. Además, por parte de madre prácticamente toda la familia se dedica a la docencia en unos y otros niveles.

**¿Qué es lo que más te gusta de ser profesor y lo que menos?**

Cuando veo que alguien no sabe algo y de repente ves que lo va aprendiendo y se alegra. Y lo que menos, corregir.

**¿Cuál es tu película favorita?**

Todas las de Harry Potter.

**¿Y tu cuento favorito?**

Es uno que conozco desde niño y que se llama

"Un culete independiente".

## Entrevista al profe **Álvaro**

### ¿Qué te inspiró a trabajar como profesor de Educación física?

Mi padre que es profesor ya retirado. Me encantaban las experiencias que me contaba al llegar a casa.

Y un profesor llamado D. Jesús, que también era de Ed. Física y era al que todos queríamos más, yo el primero.

### ¿Por qué empezó a gustarte el deporte?

Bueno, creo que es algo innato, pero desde que tengo uso de razón, casi desde los dos años que recuerdo, descubrí lo que era una pelota y nunca he vuelto a soltarla.

### De pequeño ¿qué querías ser?

Como casi todos

los niños de este país, mi primer deseo fue ser futbolista. Pero me fui dando cuenta de que podía enseñar y al tiempo hacer deporte y ví que ser profesor era lo que quería.

### ¿Cuál es tu marca favorita de zapatillas?

Pues Nike, además me encanta coleccionarlas y son las más bonitas.

### ¿Cuál es tu deporte favorito?

El fútbol.

### ¿De pequeño corrías mucho?

Pues sí, cuanto tenía doce años, iba de vacaciones a Guardamar, y muchos días iba corriendo hasta Santa Pola para ver y pasar el día con mi entrenador. Luego por la tarde también

volvía corriendo, hay 12 km de distancia, así que sí, corría mucho y me encantaba.

### ¿Cuál es tu deportista favorito y por qué?

Fernando Torres, porque cuando tenía su edad yo quería ser como él.

### Explícanos cómo ha sido tu experiencia en este colegio y lo que esperas de tu futuro más próximo.

Llevo cinco años dando clase y creo que es el cole más feliz de todos en los que he estado. Gracias a mis compañeros y a los alumnos por los que me he sentido querido en todo momento. Ha sido muy fácil estar con ellos y dan amor de verdad.

# Pequeños científicos

## El tesoro escondido de los minerales

Somos exploradores de 4º B en El Casar y nos vamos a buscar un tesoro

en forma de mineral que sabemos que está escondido en los campos de la campiña alta.

rio, creemos que encontraremos las señales que necesitamos en el paisaje.



Nos vamos a buscar alguna pista al Calva-

Alguna cruz en el suelo que nos diga: - ¡Aquí está vuestro tesoro!



Con la magia de internet y una aplicación chula que se ha descargado la seño "Rock identifier" sabemos exactamente qué tesoros estamos descubriendo.

**Os invitamos a que recorráis el campo y busquéis minerales, quizás alguno encuentre una piedra preciosa...**

¡¡Unos pasos a la derecha, otros pasos a la izquierda, empezamos a en-

contrar distintos minerales!!

Nuestros minerales son muy variados; hemos encontrado fluorita, cuarzo, diorita, jaspe, cristal de roca, azurita y galena.



Después nos vamos a nuestro laboratorio, y trabajamos con los minerales que tenemos clasificados.



Hemos encontrado muchos minerales que nos han gustado, qué suerte haber participado de esta búsqueda del tesoro!

¡Hemos aprendido mucho! Los intrépidos periodistas se despiden hasta el próximo curso.



## Escritura creativa

En la escuela, nos enseñan a leer y a escribir. Estas habilidades son la base de la educación y gracias a ellas podemos comunicarnos con el resto. Pero, más allá de ello, nos ofrecen un privilegio más: acceder al conocimiento.

Leer siempre es algo más ágil y cómodo, pero... cuando llega

la hora de escribir, hay que prestar una mayor atención y esfuerzo y... eso... no siempre es fácil.

Por eso, si alternamos los medios y lo hacemos de una forma más creativa, esto se facilita. ¿Cómo lo he-

¿En qué consistía nuestro taller?

En elaborar una serie de relatos relacionados con las leyendas o con las ODS que les habían tocado, aprovechando

la transversalidad del recurso.

Por grupos, hicimos un relato siguiendo una serie de pasos y, cuando todo estuvo correcto, dibujamos las láminas. Aquí os



mos hecho este año? Introduciendo el Kamishibai en clase.

**Kamishibai**, en japonés, quiere decir “teatro de papel”. Es una estructura de madera que simula el escenario de un teatro. El texto está en la parte posterior de las láminas del kamishibai para que alguien lo lea mientras los

dejamos algunas imágenes del proceso creado y de algunas láminas:







No conformes con ello, hemos aprovechado el recurso para trabajar la expresión oral y la entonación: cada grupo ha podido

relatar su historia con el kamishibai a, al menos, dos clases del colegio. Además, hicieron varias actividades para el fomento

del gusto lector y de la comprensión lectora en distintas plataformas y todos disfrutamos con esta actividad.

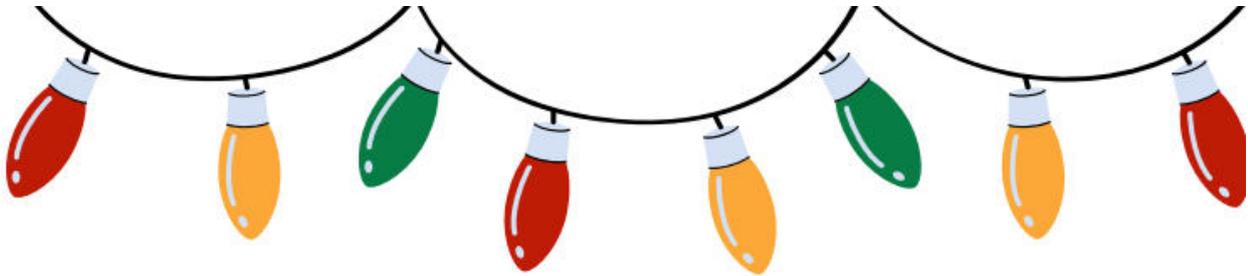
Estas son algunas de las **opiniones de las dos clases** (con sus palabras y faltas de ortografía)

- \* "La actividad era muy trabajadora y con bastante esfuerzo muy bonita seguro a casi todos le han gustado esta actividad".
- \* "Para mí es un trabajo muy divertido por el grupo y luego queda muy bien ordenado y chulo y tiene sentido con la foto".
- \* "El esfuerzo aportado, la creatividad de los grupos, el trabajo en equipo y lo que pensaron para hacer el Kamishibai".
- \* "Me pareció divertida y tranquilizadora. Era divertido porque teníamos que hacer muchas cosas: escribir, calcar, pintar, imaginar.... y lo mejor: las risas con mis amigos!".
- \* "Me ha parecido divertido ya que lo hemos hecho en equipo y con esfuerzo. El kamishibai es un proyecto divertido y alegre. Me alegro que nos hayan puesto el kamishibai de proyecto porque es bastante alegre".
- \* "Me ha parecido muy guay porque ha la hora de contarlo todos estaban super callados y atentos. Y los juegos se portaban muy bien."
- \* "Mi opinión sobre el kamishibai es que ha sido muy divertido hacerlo con mis compañeros y nos ha encantado dibujar e inventar la historia. También me ha gustado porque hemos contribuido en el proyecto. Me lo he pasado genial haciéndolo, Le hemos puesto mucho esfuerzo para que quede lo mejor posible y lo mejor es que lo hemos hecho en equipo".
- \* "Me ha parecido muy chula y e aprendido mas de mis compañeros en equipo, todos juntos".

- \* "Cuando la profe nos dijo que íbamos a hacer un Kamishibai, me pareció muy aburrido. Según íbamos haciendo cosas mi grupo y yo, me empezó a parecer cada vez más divertido. El día que lo contamos me dio mucha vergüenza, pero todo salió bien. El Kamishibai quedó muy bonito. La verdad me encantó hacerlo con mis compañeros. Me reí mucho y lo pasé muy bien. ¡En general me encantó!"
- \* "Me pareció divertido y tranquilizador, era divertido porque teníamos que calcar, pintar, etcétera . . . y lo mejor las risas con mis amigos también era tranquilizador porque a algunos nos relaja pintar y nos reíamos porque nos quejábamos y jugábamos mientras que hacíamos las cosas."
- \* "A mí en un principio me ha encantado el proceso, la creatividad que hemos tenido mi grupo y yo.... vamos, todo. Cuando la profe dijo que íbamos a hacer un Kamishibai no sabíamos qué era, nos quedamos flipando. A mi grupo y a mí se nos ocurrió una historia sobre un rey. Lo pasamos genial. Mi opinión es que fue una idea magnífica y creativa".



## Curiosidades



***¿Porque en estados unidos la Navidad fue ilegal?***

***Una de las curiosidades de estados Unidos es que celebrar la Navidad fue ilegal hasta 1907***

***¿El motivo?***

***Se consideraba una antigua fiesta pagana sin ninguna justificación bíblica de que Cristo hubiese nacido el 25 de diciembre***



# ¿Qué pasa si aguantamos días sin comer?

El cuerpo humano puede resistir 7 días sin alimento pero sólo 2 sin agua, pero tu cuerpo podría sufrir: falta de concentración, mareos y fatiga, diabetes, gastritis, sobrepeso y daño neuronal pueden ser las consecuencias de ayunar de manera constante y por periodos prolongados.



# ¿Porque los camaleones cambian de color?

*Los camaleones cambian de color porque poseen una batería de pigmentos que contienen unas células especiales llamadas cromatóforos. Estas células están dispersas en las capas externas de su piel. Lo hacen para camuflarse en el medio y pasar desapercibidos*



## *curiosidades*

**Sudán es el país con más pirámidas del mundo, el arco iris más brillante de Colombia es su propio río, el desierto del Sahara solía ser una selva tropical, hay un pueblo de Holanda que no tiene calles sólo tiene canales el corazón de un erizo late 300 veces por minuto, los dientes humanos son casi tan duros que las piedras, Facebook es azul porque Mark Zuckerberg, [el creador] es daltonismo, el nombre de Google fue tomado del término Google que significa 1 en un millón, WhatsApp solo cuenta con 55 trabajadores dentro de su equipo, MC Donald no vendió hamburguesas vendió Hot dogs.**

1. Normalmente se redondea la **VELOCIDAD DE LA LUZ** en torno a los 300 000 km/segundo. La medición exacta es de 299 792 458 m/s. La luz tarda 8 minutos y 17 segundos en viajar desde el Sol hasta la superficie terrestre.
2. La **TIERRA** rota a una velocidad de 1 609 km/h, pero se desplaza a través del espacio a la increíble velocidad de 107 826 km/h. La Tierra tiene 4 560 millones de años de antigüedad, al igual que la Luna y el Sol.
3. Cada año más de un millón de **TERREMOTOS** golpean la Tierra.
4. Cuando el **VOLCÁN** de Krakatoa hizo erupción en 1883, la fuerza que desató fue tan colosal que pudo oírse en Australia, a más de 4 800 km de distancia.
5. La piedra de **GRANIZO** más grande pesaba 1kg y cayó en Bangladesh en 1986.
6. Alrededor de 100 **RAYOS** alcanzan la Tierra cada segundo. En el mundo, 1 000 personas mueren al año a causa de los rayos.
7. En octubre de 1999, un **ICEBERG** del tamaño de Londres se desprendió de la barrera de hielo Antártica.
8. Si pudieses conducir en línea recta hacia el **ESPACIO**, llegarías en poco más de una hora.
9. Los **DINOSAURIOS** se extinguieron antes de que se formasen las Montañas Rocosas o los Alpes.

10. Cuando una **PULGA** salta, su índice de aceleración es 20 veces superior al del lanzamiento del transbordador espacial.
11. Si el Sol midiese tan solo una pulgada de diámetro (2,54 cm), la **ESTRELLA** más cercana se encontraría a 716 km de distancia.
12. La ciruela Kakadu australiana contiene 100 veces más **VITAMINA C** que una naranja.
13. Los **ASTRONAUTAS** no pueden eructar porque la ingravidez no permite la separación de líquido y gas en sus estómagos.
14. En la cima del **MONTE EVEREST**, a 8 848 m, la densidad del aire es sólo una tercera parte de la que se registra a nivel del mar.
15. Una millonésima de la millonésima de la millonésima de la millonésima de la millonésima de segundo después del Big Bang, el **UNIVERSO** tenía el tamaño de un guisante.
16. El **ÁRBOL MÁS GRANDE** de todos los tiempos era un eucalipto australiano. En 1872 registró una altura de 132 m.
17. En un récord sin precedentes, la primera **VACUNA DE LA COVID-19** estuvo preparada en 9 meses.
18. Dentro de 5 mil millones de años el **SOL** se quedará sin combustible y se convertirá en una Gigante Roja.

19. Las **JIRAFAS** suelen dormir durante 20 minutos al día. Pueden llegar a dormir hasta 2 horas (a ratos, no de una sola vez), pero excepcionalmente. Nunca se acuestan.
20. Sin su capa de mucosidad, el **ESTÓMAGO** se digeriría a sí mismo.
21. Los humanos tienen 46 **CROMOSOMAS**, los guisantes 14 y el cangrejo 200.
22. Una **CÉLULA SANGUÍNEA** tarda 60 segundos en completar su recorrido por el cuerpo.
23. **UTOPIÁ** es una gran superficie plana de Marte.
24. La llamada de la **BALLENA JOROBADA** produce un sonido más alto que el del Concorde y puede ser escuchado a 926 Km. de distancia.
25. Cada persona pierde más de 18kg de **PIEL** durante su vida.
26. Con 38 cm, los ojos del **CALAMAR GIGANTE** son los mayores del planeta.
27. Las **GALAXIAS** más grandes contienen un billón de estrellas.
28. El **UNIVERSO** contiene más de 100 mil millones de galaxias.
29. Las **HERIDAS** plagadas de gusanos cicatrizan rápidamente y sin que se extienda la gangrena ni otras infecciones.

30. Se transmiten más **GÉRMESES** dando la mano que besando.
31. El **GLACIAR** más largo del Antártico, el glaciario Almbert, tiene 400 km de largo y 64 de ancho.
32. La velocidad máxima a la que una gota de **LLUVIA** puede caer es de 28 km/h.
33. Una persona sana tiene 6 mil trillones de moléculas de **HEMOGLOBINA**.
34. El **INSECTO ALADO MÁS PEQUEÑO** del mundo, la avispa parasitaria de Tanzania, es más pequeño que el ojo de una mosca común.
35. Si el Sol fuese del tamaño de un balón de playa, **JÚPITER** tendría el tamaño de una pelota de golf y la Tierra sería tan solo un guisante.
36. Un **OBJETO PESADO** tardaría alrededor de una hora en hundirse unos 10 Km. en la parte más profunda del océano.
37. Hay más **ORGANISMOS** vivos en la piel de un ser humano que seres humanos en la faz de la Tierra.
38. La **BALLENA GRIS** recorre más de 23 150 km durante su migración anual de ida y vuelta desde el Ártico hasta México.
39. Cada molécula de goma está compuesta por más de 65 000 **ÁTOMOS**.

40. Alrededor de mil billones de **NEUTRINOS** del Sol habrán atravesado tu cuerpo mientras lees esta frase.
41. Un **QUÁSAR** emite más energía que 100 galaxias gigantes. Los quásares son los objetos más lejanos del universo.
42. El **KOALA** duerme 22 horas al día de promedio, dos horas más que el perezoso.
43. La **LUZ** tardaría 0,13 segundos en dar una vuelta a la Tierra.
44. Los varones producen mil células de **ESPERMA** por segundo, 86 millones al día.
45. Las **ESTRELLAS DE NEUTRONES** son tan densas que una sola cucharadita sería más pesada que toda la población terrestre.
46. Uno de cada 2.000 **BEBÉS** nace con un diente.
47. Cada hora el **UNIVERSO** se expande más de mil millones de kilómetros en todas direcciones.
48. En algún lugar del parpadeo de un canal de televisión mal sintonizado se encuentra la **RADIACIÓN** de fondo desprendida por el Big Bang.
49. Incluso viajando a la velocidad de la luz tardaríamos 2 millones de años en llegar a la galaxia grande más cercana, **ANDRÓMEDA**.

50. La **TEMPERATURA** en el Antártico puede descender de golpe hasta  $-35^{\circ}\text{C}$ .
51. Con más de 2 000 Km. de longitud, el gran **ARRECIFE DE CORAL** es la estructura viviente más grande de la Tierra.
52. Un dedal lleno de **ESTRELLAS DE NEUTRONES** pesaría más de 100 millones de toneladas.
53. El riesgo de que un **METEORITO** golpee a un ser humano es de una vez cada 9 300 años.
54. El lugar habitado más seco del mundo es **ASUÁN**, en Egipto, donde el promedio anual de lluvias es de 50 mm.
55. El lugar más profundo de todos los océanos del mundo se encuentra en la **FOSA DE LAS MARIANAS**, en el Pacífico, y tiene una profundidad de 10 924 m.
56. Los **CRÁTERES DE METEORITO** más grandes del mundo se encuentran en Sudbury, en el estado de Ontario, Canadá y en Vredefort, Sudáfrica.
57. El desierto más grande del mundo, el **SAHARA**, tiene más de 9 065 000 km<sup>2</sup>.
58. El mayor dinosaurio jamás descubierto era el **SEISMOSAURUS**, que medía más de 30m de altura y pesaba más de 80 toneladas.
59. La gestación del **ELEFANTE AFRICANO** dura 22 meses.

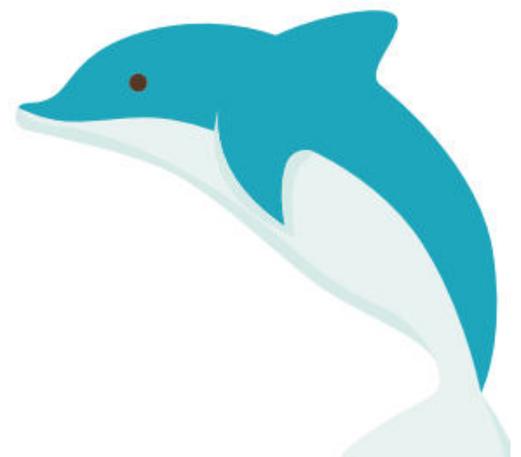
60. El **BANDICUT** de nariz corta tiene un período de gestación de tan solo 12 días.
61. El porcentaje de mortalidad por la mordedura de la **SERPIENTE MAMBA NEGRA** es del 95%
62. En el siglo XIV la **PESTE NEGRA** acabó con la vida de 75 millones de personas. Las pulgas de la rata negra eran las portadoras de la enfermedad.
63. El sentido del **OLFATO** de un perro es mil veces más sensible que el de los humanos.
64. Una **ANGUILA ELÉCTRICA** puede producir una descarga superior a los 650 voltios.
65. Un **HURACÁN** típico produce la energía equivalente a 8 000 mil bombas de un megatón. El 90% de las muertes por huracanes se producen por ahogamiento.
66. Si cada estrella de la **VÍA LÁCTEA** tuviese el tamaño de un grano de sal, entre todas podrían llenar una piscina olímpica.
67. La **VIDA MICROBIANA** puede sobrevivir en el sistema de refrigeración de los reactores nucleares.
68. Los **MICRO-ORGANISMOS** han vuelto a la vida después de haber permanecido congelados en capas de hielo subterráneas durante 3 millones de años.
69. El **ADN** fue descubierto por primera vez en 1869 por el suizo Friedrich Mieschler. La estructura molecular del ADN fue establecida por primera vez en 1953 por Watson y Crick.

70. El **PRIMER CROMOSOMA** humano sintético fue creado en 1997 por científicos estadounidenses.
71. El **TERMÓMETRO** fue inventado en 1607 por Galileo.
72. El inglés Roger Bacon inventó la **LUPA** en 1250.
73. Alfred Nobel inventó la **DINAMITA** en 1886.
74. A Wilhelm Röntgen le concedieron el Premio Nobel de Química por descubrir los **RAYOS X** en 1895.
75. Christian Barnard practicó el **PRIMER TRASPLANTE DE CORAZÓN** en 1967. El paciente vivió 18 días más.
76. La envergadura de un **BOEING 747** es superior que la longitud del primer vuelo de los hermanos Wright.
77. El día del sepelio de **ALEXANDER GRAHAM BELL** se detuvo todo el sistema telefónico estadounidense durante un minuto en señal de duelo.
78. **JOHANNES KEPLER**, astrónomo y matemático publicó el primer libro de divulgación científica de la historia en 1606 titulado *Stella nova*.
79. **MARIE CURIE** recibió su segundo premio Nobel por descubrir el Radio, pero murió en 1934, a la edad de 67 años, a causa de la exposición a sus radiaciones.
80. La comunicación sin cables experimentó un gran paso adelante en 1962 con el lanzamiento de TELSTAR, el primer satélite capaz de retransmitir señales de teléfono y de televisión por satélite.

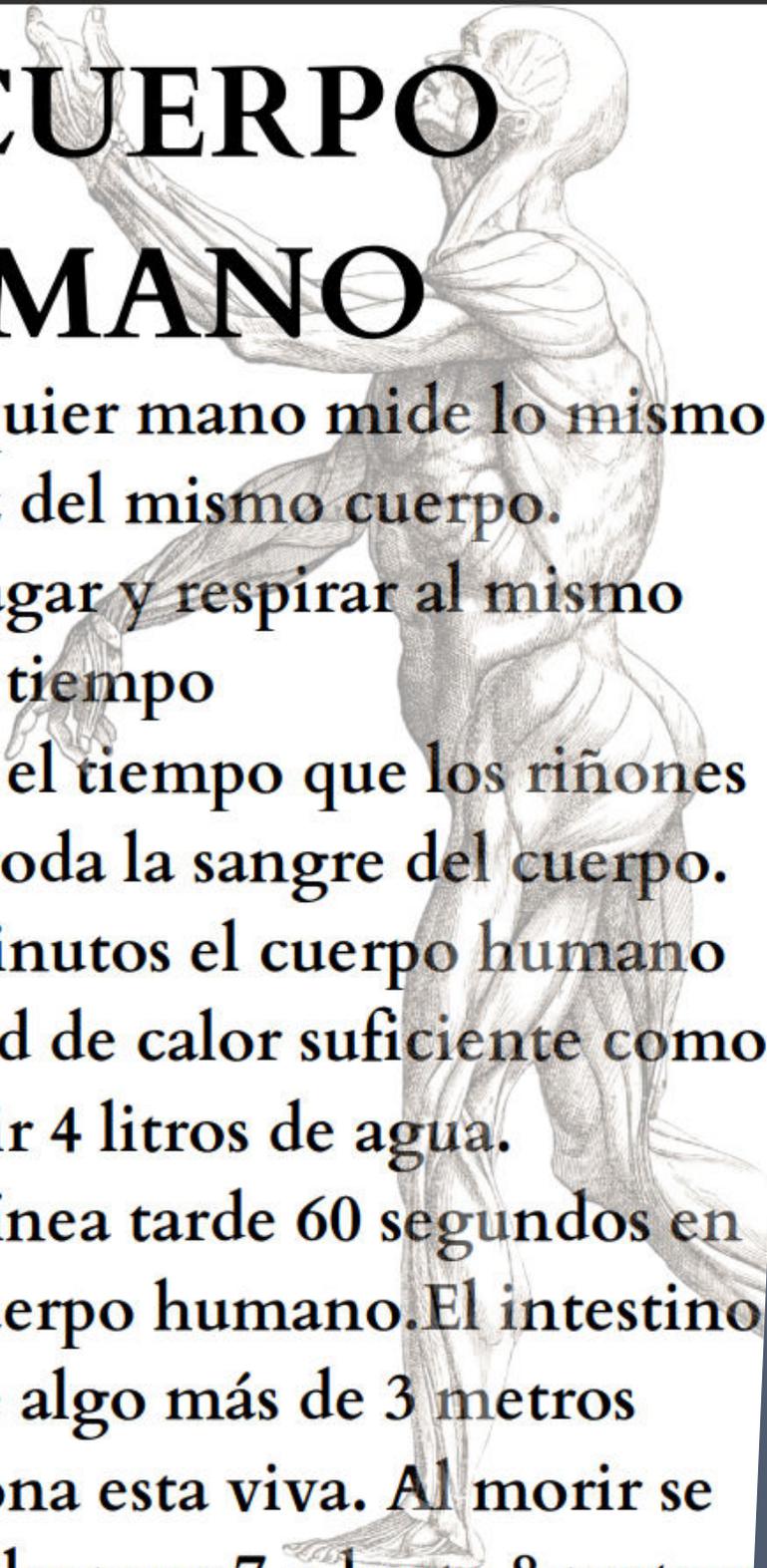
81. El **COHETE SATURNO V** que llevó al hombre a La Luna desarrollaba una energía equivalente a 50 aviones jumbo 747.
82. Para escapar de la **ATRACCIÓN TERRESTRE** un cohete necesita desplazarse a 11 km/s.
83. **JOHN LOGIE BAIRD** realizó la primera transmisión televisiva en octubre de 1925, era la imagen de una cara humana.
84. Nuestro **PROGRAMA DE RADIO MÁS ANTIGUO** de 1930 ya ha viajado a través de 100.000 estrellas.
85. La primera **GRABADORA DE VÍDEO** se creó en 1956 y era del tamaño de un piano.
86. El primer **ORDENADOR MECÁNICO** ocupaba 167 metros cuadrados y pesaba 27 toneladas.
87. El primer **RATÓN** se construyó en 1964 y estaba hecho de madera.
88. La primera llamada desde un **TELÉFONO MÓVIL** se hizo en Nueva York en 1973.
89. En 1997 el supercomputador **DEEP BLUE** de IBM ganó al campeón mundial de ajedrez Gari Kasparov.
90. En 2011 otro supercomputador de IBM, **WATSON**, ganó a dos grandes finalistas humanos en un concurso televisivo de Estados Unidos.
91. En enero de 2022, había 5.152.254.587 (5.1+ mil millones) de **USUARIOS DE INTERNET**.

## **Porque los delfines duermen con un ojo abierto**

**En algunos animales más que un refrán, lo de dormir con un ojo abierto es toda una realidad y es que, por ejemplo, los delfines duermen con un ojo abierto. Esto se debe a que deben mantener la mitad de su cerebro “despierto” para poder respirar -y no morir mientras duermen-.**



# EL CUERPO HUMANO



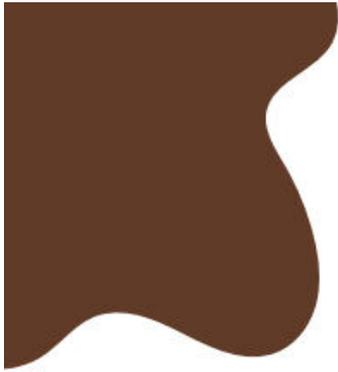
El pulgar de cualquier mano mide lo mismo que la nariz del mismo cuerpo.

Es imposible tragar y respirar al mismo tiempo

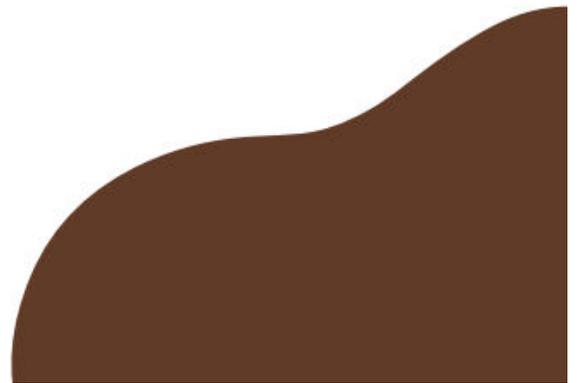
Cinco minutos es el tiempo que los riñones tardan en filtrar toda la sangre del cuerpo.

En tan solo 30 minutos el cuerpo humano produce la cantidad de calor suficiente como para hervir 4 litros de agua.

Una célula sanguínea tarda 60 segundos en recorrer todo el cuerpo humano. El intestino delgado, mide algo más de 3 metros mientras la persona esta viva. Al morir se expande y puede alcanzar 7 o hasta 8 metros de largo.



# CURIOSIDADES DE ESPAÑA



# ¿Porque el himno de España no tiene letra?

**Es debido porque en España no se quieren esforzar en recordar nada más la melodía de su himno nacional.**



# ESPAÑA

**. España es el único país europeo que tiene una frontera física con un país africano**

**El español es la segunda lengua materna más hablada del mundo**

**España es el tercer país del mundo con mayor número de lugares declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO**

**España tiene un montón de islas**

**España no es toda "española"**

**Hay un pueblo en España donde 700 personas tienen el apellido**

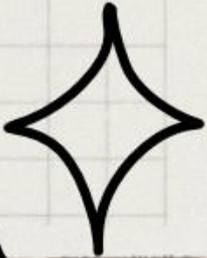
**"Japón" España recibe más turistas que el número de personas que viven en ella**



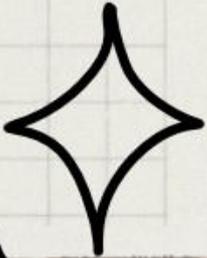
# ¿POR QUÉ EN ESPAÑA SE CENA TAN TARDE?

PERIÓDICO ESCOLAR

*es culpa de Francisco Franco, que en 1942 decidió  
cambiar la hora de España, en simpatía con el régimen  
nazi de Adolf Hitler*



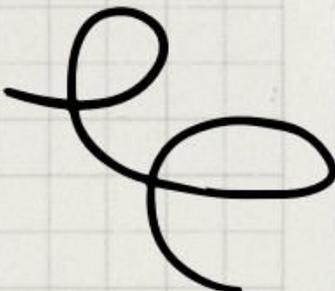
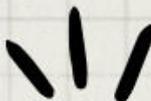
Realizado por Sara villar 6A



# **CURIOSIDAD SIESTA EN ESPAÑA**

## **Siesta**

**La siesta es una de esas costumbres que siempre se asocian a los españoles... aunque no es tan común como se cree: alrededor del 60% de los españoles afirma que, normalmente, no duerme la siesta. La palabra es curiosa ya que se refiere a la sexta hora del día (que para los romanos eran las 12 del medio día) y que se consideraba el momento perfecto para echar una cabezadita, tras comer.**



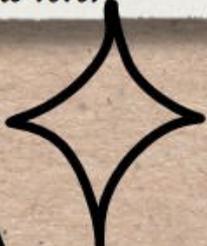
# ¿POR QUE SE CELEBRA EL DÍA DEL LIBRO?

PERIÓDICO ESCOLAR

*El Día del Libro se celebra cada 23 de abril desde 1930 en España, y se escogió esta fecha clave porque guardaba relación con el ámbito literario, pues fue el día en el que falleció Miguel de Cervantes, William Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega, en el año 1616.*



Realizado por Sara villar 6A



31/12/2023

# ¿POR QUE UVAS?

¿A QUE SE DEBE LA TRADICIÓN DE TOMAR UVAS EN EL 31/12/X?

## UVAS EN ESPAÑA

¿Por qué uvas? La uva es un fruto que tradicionalmente se ha asociado a la buena suerte y a la positividad, por lo que colocar 12 uvas para comer a la entrada del año era un símbolo de buena suerte en la nueva entrada de año.



ESPAÑA

## CURIOSIDADES UVAS

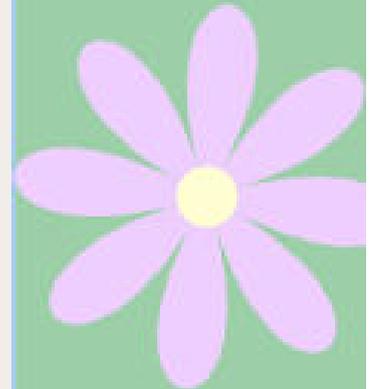


Comencemos por el principio, la uva es originaria del Cáucaso y Asia occidental. Es una fruta milenaria, al analizar su genoma se descubrió que ya andaba por el planeta a finales del Paleolítico.

La práctica de comer doce uvas en Nochevieja se sitúa en Madrid de 1880 en forma de protesta porque por aquel entonces la burguesía española copió la costumbre francesa de hacer fiestas privadas en Navidades comiendo uvas

DEC  
31

# CURIOSIDADES sobre Las MARIPOSAS



## 1. LUZ ULTRAVIOLETA Y LAS MARIPOSAS

¿Sabías que las mariposas pueden ver colores que nosotras no podemos? Esto se debe a que pueden percibir la luz ultravioleta, que está fuera del alcance de nuestras capacidades visuales. Además, las alas de muchas mariposas incluyen estos colores ultravioleta "desconocidos" para atraer parejas.



## 2. LAS MARIPOSAS BEBEN... ¿LÁGRIMAS DE TORTUGA?.

Un increíble video de mariposas en la Amazonía peruana las muestra bebiendo las lágrimas de las tortugas. Aunque suene como algo sacado de un cuento de hadas, las mariposas en realidad tienen una razón práctica para este comportamiento: el sodio. Debido a que las mariposas no pueden obtener sodio de su dieta habitual de néctar floral, deben buscar sodio en otra parte; esto podría ser en heces, suciedad y sí, lágrimas de tortuga.

### 3. LAS MARIPOSAS MONARCA MIGRAN HASTA 4,500 KILÓMETROS

Influenciadas por el clima más fresco y los días más cortos, las mariposas monarca del norte de los EE. UU. y Canadá comienzan su viaje hacia México en busca de un clima más cálido. Alternativamente, las monarcas de toda la región occidental de los EE. UU. migran a la costa de California durante el invierno y luego, una vez más, se dispersan entre otros estados del oeste cuando llega la primavera



### 4. LA MAYORÍA DE LAS MARIPOSAS ADULTAS SOLO VIVEN DE 1 A 2 SEMANAS

La vida de una mariposa adulta es particularmente corta, pero el proceso de crecimiento previo puede ser mucho más largo. Compuesto por cuatro etapas: huevo, larva (oruga), pupa (crisálida) y finalmente mariposa adulta, el ciclo de vida completo de una mariposa desde el huevo hasta la edad adulta puede durar desde 30 días hasta varios años.

### 5. COLOMBIA ES EL PAÍS CON MÁS ESPECIES DE MARIPOSAS EN EL MUNDO

Existen 17,500 especies de mariposas en el mundo. De ellas, 3,642 habitan en Colombia, esto de acuerdo a un reciente recuento hecho en 2021; ratificando al país suramericano como el país con más especies de mariposas en el mundo.



# Agenda escolar

Os hacemos un resumen de muchas de las actividades que hemos realizado este curso y que tenéis más detalladas en la página web del centro.

## Carrera solidaria #UNOENTRECIENMIL

Este curso, ha sido el quinto que participamos en la carrera solidaria “La vuelta al cole” organizada por unoentrecienmil.org recau-

dando un total de 451,96 €.



## Halloween

Halloween lo celebramos disfrazándonos, haciendo diversas actividades terroríficas... nuestro agradecimiento al Ampa y todos los

padres que han colaborado haciendo posible que el pasaje del terror haya sido un año más todo un éxito. Hubo cua-

tro premios, uno por ciclo al mejor disfraz.



## Día de la discapacidad



Conmemoramos el día de la Discapacidad el 3 de diciembre. Se realizaron diversas actividades como visionado de cortos, dibujos, vídeos, etc y una de ellas fue la visita de la Escuela de Karate de Cabanillas



de la Sierra que vinieron a hacer una exhibición en la que enseñaron que todo el mundo puede hacer deporte independientemente de su capacidad. Fue una experiencia muy gratificante. Gracias al Equipo de Orientación y Apoyo y a una mamá

del centro que nos hizo la propuesta de esta actividad. Posteriormente, el día 15, coincidiendo con el día de la PBO, nos pintamos una nube en la mano y el AMPA puso unos globos en las puertas de entrada.



## Navidad

Como en años anteriores se realizaron múltiples actividades, entre ellas: la visita a la residencia de ancianos de la localidad en la que los alumnos de 3º a 6º acudieron allí a cantar a nuestros mayores unos villancicos,

nos visitaron también sus majestades los Reyes Magos de Oriente y celebramos nuestro tradicional festival de navidad en el Auditorio Municipal.





## Día de la paz

El 30 de enero conmemoramos el día de la Paz con diferentes actividades: soltamos palomas, cantamos la canción de Juanes "Paz", pinta-

mos dibujos, etc fue muy emotivo. En la página web del centro tenéis esta noticia (con un enlace a

vídeo de Youtube de la canción).



## Carnaval



Los alumnos trajeron diferentes consignas durante la semana, los más pequeños del cole vinieron disfrazados en relación al Proyecto que están



tra-



bajando "Guardianes del planeta" de flores, soles, nubes, etc. Hicimos un pequeño re-

corrido por el cole y se quemó la sardina para dar punto final a la fiesta.



## Charlas 6º de Educación sexual e igualdad de género

Hemos vuelto a contar con la colaboración de Rebeca López, sexóloga y psicóloga. Realizó durante los meses de enero y febrero,

talleres para fomentar la educación de los sexos en clave de igualdad dirigido a los alumnos de 6º. También realizó una videoconferencia con las familias previa al trabajo en las aulas con el alumnado de 6º de primaria.



## Programa #TÚCUENTAS y Plan Director

Como venimos haciendo todos estos cursos, se ha realizado el programa #Túcuéntas, en

el que se han dado unas charlas a los alumnos de 6º de E. Primaria sobre el Acoso Escolar.

Así mismo la Guardia Civil vino a hablarnos del Ciberacoso.

Para los alumnos de 5 años se realizó una charla sobre educación emocional.



## Cuentos dramatizados por alumnos del IES Campiña Alta

Alumnos de la asignatura de Psicología de 2º de Bachillerato del IES Campiña Alta acompañados por Juanjo, su profesor, acudieron a nuestro centro a contar a nues-

tros alumnos cuentos de Eloy Moreno adaptados. Fue una gran experiencia, algunos de los alumnos del IES son antiguos alumnos de nuestro centro. Esperamos



poder volver a repetir esta u otra experiencia con ellos ya que fue muy gratificante para todos.



### Día de la mujer

Este curso, hemos celebrado el 8 de marzo pintando plaquetas del techo de varias zonas del cole con diferentes

mensajes. Por otro lado, el AMPA puso un árbol en que se pusieron eslóganes y mensajes referidos a las mujeres y a la igualdad.



## Actividades del departamento de Bilingüismo

Se han realizado diversas actividades propuestas por este departamen-

to: Pancake´s Day, Easter, obra de teatro en inglés en el Auditorio, etc.



## Ecoescuelas

Seguimos trabajando codo a codo con Ecoescuelas realizando diferentes proyectos a nivel de centro y por etapas. También hemos

contado con la ayuda de las familias y de diferentes organismos.



## Talleres y charlas

Han sido diversas charlas y talleres los que se han realizado a lo largo del curso por los

diferentes niveles, entre ellos: Charlas con los IES

para el paso al Instituto, talleres de educación ambiental, taller de educación emocional, educación vial por parte de la DGT y charla de la policía

local de El Casar, charla sobre el espectro autista, etc



## Alumnado de prácticas de la Universidad de Alcalá de Henares, Cardenal Cisneros

Hemos contado de nuevo este curso con alumnos de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad Cardenal Cisneros, que han realizado sus prácticas en nuestro centro.



## Programa de frutas y hortalizas y leche y derivados

Volvemos a realizar este curso el programa de frutas/verduras y leche y hemos podido disfrutar de gran variedad de ellas y consumo de lácteos fomentando buenos hábi-

tos alimenticios y cuidado de la salud.



## Recogida de pilas, dispositivos electrónicos y de tapones solidarios

Hemos dispuesto a lo largo del curso puntos señalizados en la zona de Secretaría. Colaboramos con diferentes asociaciones y fundaciones para su recogida.



## Excursiones

Durante todo el curso se han realizado diferentes excursiones: Micrópolis, Jardín botánico, Teatro San Pol, Caixa fórum, etc



## Jornadas de convivencia

Este curso, se realizó un encuentro con los otros colegios de la localidad para el fomento de la convivencia en el que se realizaron actividades diversas.

Por otro lado, también se realizó la jornada intercentros en los que participaron los alumnos de 6° de nuestro centro con los alumnos del ins-

tituto.



## Encuentro intergeneracional

Los alumnos de 3º de E. Primaria acudieron a la residencia de ancianos de la localidad para compartir una mañana de actividades con ellos. Ha sido una experiencia muy bonita.



## Salida alumnos ayudantes

Nuestros alumnos ayudantes de 5° y 6° disfrutaron de una salida al Centro Joven de la localidad donde realizaron diferentes talleres y tuvieron un almuerzo especial en gratitud por su gran esfuerzo y solidaridad todo el curso en la resolución de conflictos entre iguales.



## Yincana deportiva

Se ha realizado como broche final del curso, unas jornadas de convivencia de todo el centro con diversos juegos y actividades para todos, desde educación infantil hasta 6º de Primaria.



¡Hasta el próximo curso!

JEFATURA DE ESTUDIOS

# Ecoescuelas

Seguimos durante este curso trabajando con el programa de Ecoescuelas. Dentro de todas las actividades que hemos realizado, se encuentran las siguientes:

- ✓ Colaboración con las familias a través de la plataforma Educamos CLM pidiendo su implicación en actividades.
- ✓ Coordinación de actuaciones con otras instituciones: Ayuntamiento, Seur, etc.
- ✓ Continuidad del Comité Ambiental.
- ✓ Relación de Ecoescuelas con los ODS (Objetivos Desarrollo Sostenible) en relación al currículo.
- ✓ Disponer en cada clase de tres contenedores, uno para material orgánico, otro para plásticos y otro para papel.



- ✓ Organización de Patrullas Verdes.



- ✓ Exposición en los Ecotablonos de información actualizada, así como carteles en las clases, pasillos y baños para el ahorro de luz y agua.



- ✓ Colocación de más pelotas de tenis recicladas en las patas de las mesas de todas las clases para reducir el ruido.



- ✓ Recogida de pilas, dispositivos electrónicos y de tapones solidarios.



- ✓ Se han realizado diferentes talleres de reciclaje a lo largo del curso para todos los niveles.



- ✓ Mandamos un pequeño reto a las familias para que nos mandaran fotos con las medidas de ahorro y cuidado del medio ambiente que toman en sus casas.



- ✓ Actividades de diferente tipo relacionadas con agua, energía y residuos y también ODS relacionadas con el currículo en todas las etapas Infantil y Primaria. En cada ciclo se ha hecho un proyecto.
- ✓ Se han cambiado los sistemas de iluminación y acústica del gimnasio del centro, ya que eran muy antiguos. Se han puesto paneles acústicos e iluminaria led que absorben el ruido y consumo de energía lo máximo posible.



- ✓ El centro se ha adherido al #DEFC2023 bajo el lema “Fomentando la movilidad activa con +EF”. El 26 de abril celebramos este día y todo el alumnado trajo sus vehículos (patines, bicicletas, patinetes, etc).



## EOA

# 5 PILARES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA



## 1.- CONCIENCIA FONÉMICA:

es la comprensión de las unidades de sonido más minuciosas de las palabras

## 2.- PRINCIPIO ALFABÉTICO:

es enseñar el conjunto de RCGF (código ortográfico del español) de forma explícita y sistemática, mediante métodos analíticos o sintéticos





**3.- FLUIDEZ:**  
es leer con precisión, velocidad (automatización) y expresividad.

**4.- VOCABULARIO:**  
extensión y profundidad del conocimiento sobre las palabras.



**5.- COMPRENSIÓN:**  
es el proceso cognitivo orientado a entender el significado de un texto.

## AMPA

Desde la asociación de Padres y Madres del CEIP Maestros Del Casar, queremos saludarles y aprovechar este espacio para informarles de la importancia que tiene el AMPA dentro del centro escolar, así como de algunas de las actividades que se han realizado en nuestro centro.

# ¿QUÉ HACEMOS EN EL AMPA y POR QUÉ ES IMPORTANTE ASOCIARSE?

### El AMPA os puede ayudar a través de las siguientes actuaciones:

- Facilita **información** sobre el funcionamiento del centro.
- Nos **representa** e informa de los acuerdos del **Consejo Escolar**.
- Los socios **expresan** en las asambleas y a través del correo electrónico sus necesidades generales que son llevadas a las distintas reuniones del Consejo Escolar.
- El AMPA forma parte de la **comisión de convivencia** que debate los casos graves de convivencia del centro.
- Nos pone en **comunicación** con la Comunidad Educativa.
- Facilita el intercambio de **opiniones** entre padres y madres.
- Garantiza la **participación** y reivindicación de los padres y madres en el centro educativo de forma ordenada y colectiva para la mejora constante de la educación en el Centro.
- **Asiste** a los padres y tutores en los temas que afectan a la educación de sus hijos y permite realizar actividades colectivas que benefician a toda la comunidad educativa.
- Nos **informa** sobre temas que nos interesan y que afectan al

desarrollo educativo de nuestros hijos.

- Los socios pueden apuntar a sus hijos a **extraescolares** en el centro a precios especiales.
- Con vuestra aportación económica el AMPA colabora en los premios de los **concursos, talleres, festivales**, etc.
- El AMPA se encarga de surtir al centro de ciertas **instalaciones y materiales** que mejoran la vida de los alumnos en el centro, como los patios divertidos, rocódromo, cubos de reciclaje, materiales para el laboratorio y la última, instrumentos de música.
- El AMPA busca ofertas de **cursos** para padres sobre educación de los hijos y trabaja con el instituto en la búsqueda de cursos gratuitos que puedan impartirse en las aulas sobre valores u otro tema que el instituto considere adecuado.

Por todo esto y mucho más os animamos a haceros socios.

Y si queréis animaros a dar un paso más, podéis participar en esta labor tan importante para el bienestar de nuestros hijos. No es necesaria una gran disponibilidad, con un tiempo muy breve en la suma del año puedes colaborar en el AMPA.

- ◇ Este año celebramos un pasaje de terror para nuestros niños, basado en el libro de los muertos.
- ◇ Al igual que participamos en la cabalgata con una carroza decorada en el antiguo Egipto.
- ◇ Nos encargamos de que los pajes de los reyes, llegasen a tiempo a repartir el deseado regalo a nuestros pequeños.
- ◇ Se han realizado varios talleres con los alumnos.
- ◇ Participamos en los días importantes como, el día de la dislexia, el día de la mujer, el día del cáncer, etc.

*POR MOTIVOS DE PERMISOS SOBRE LA LEY DE PROTECCION, ESTE AÑO NO PODEMOS COMPARTIR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES.*

Seguro que nos dejamos muchas más cosas sin contaros, pero lo tenemos todo publicado en las redes sociales.

Por último y como siempre recordaros la importancia de hacerse socios del AMPA para poder llevar a cabo mucho más proyectos y actividades para nuestros niñ@s.



¡Os  
animamos a  
participar!

# ¡Fin de curso!





# Graduaciones













Os deseamos

un

¡feliz verano!