



# BIENVENIDOS



Felicitación Navideña ganadora:

Isaac Alcalde 6ºB

# ÍNDICE

**CEIP MAESTROS DEL CASAR**

**DICIEMBRE CURSO 2016/2017**

1. Curiosidades de Navidad.....	pág. 2
2. Departamento de Religión.....	pág. 3
3. Reporteros dicharacheros: "Gente Nuestra".....	pág. 4
4. Taller de Poesías.....	pág. 6
5. Cosas de niños.....	pág. 7
6. Pequeños científicos.....	pág. 9
7. Monográfico.....	pág. 10
8. Agenda Escolar.....	pág. 11
9. Nuestros fichajes.....	pág. 12
10. Taller de escritura.....	pág. 14
11. Casadeportivos.....	pág. 16
12. Entretenimiento.....	pág. 17
13. AMPA.....	pág. 18
14. El concursazo.....	pág. 19
15. Tú opinas.....	pág. 20

## EQUIPO DE REDACCIÓN

Hoy estamos de estreno, nace "Casar News" y estamos todos invitados. Éste, como todos los proyectos, empieza con mucha ilusión y ganas de salir adelante. Es algo que debemos hacer entre todos/as y de nosotros/as depende que cumpla muchos más.

Surge de la idea del equipo directivo que sin la colaboración de los profes y alumnos hubiera sido imposible realizarlo, los cuales nos animan cada día a trabajar con gran esfuerzo y dedicación. Nuestro gran objetivo es colaborar, participar y disfrutar de un buen trabajo en equipo.

Aquí podremos encontrar noticias, pasatiempos, dibujos y cualquier curiosidad que se nos pueda ocurrir y sea de interés para toda la comunidad educativa. El equipo de redacción estará formado por los alumnos que son personas muy duras y exigentes que trabajarán bajo la supervisión de sus profes. Éstos seleccionarán todas las sugerencias que vayamos depositando en el buzón situado en conserjería para elaborar los próximos números.

¡¡ GRACIAS, a los profes, alumnos, personal del centro, padres y equipo directivo!!

# 1. CURIOSIDADES NAVIDAD

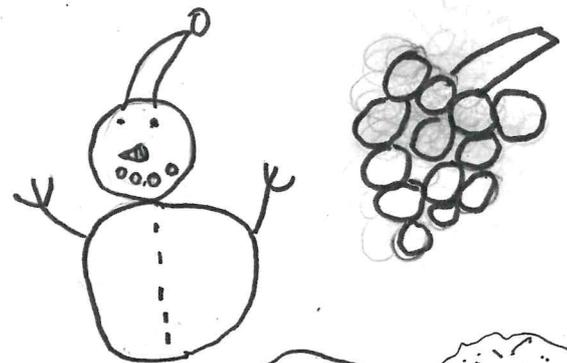
CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

1. Las tarjetas de Navidad comenzaron a utilizarse a partir de 1846, año en que se imprimió la primera postal en Londres. Fueron inventadas por sir Henry Cole, quien en el año 1843 encargó a un amigo pintor que le dibujara y pintara una escena navideña, que luego mandaría reproducir en una imprenta. En todas ellas, Cole escribió un mensaje de felicidad, después las firmó y las envió por correo a sus amigos y familiares.



2. En España, el roscón de Reyes con haba de la suerte incluida se comenzó a elaborar en la Edad Media.

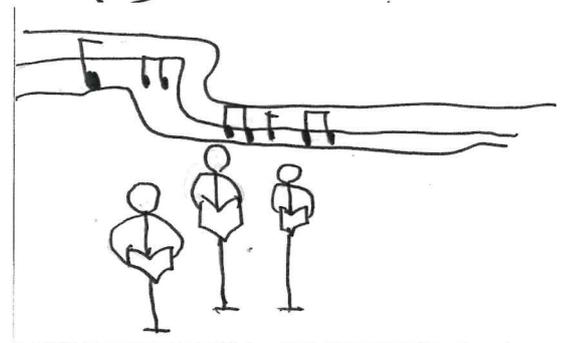


3. Tomar las doce uvas de la suerte para celebrar el Año Nuevo es una costumbre reciente, nacida en el primer tercio del siglo XX.

4. El día de Navidad fue oficialmente reconocido en el año 345, cuando por influencia de San Juan Crisóstomo y San Gregorio Nacianzeno se proclamó el 25 de diciembre como fecha de la Natividad de Cristo. No obstante, en el Mundo Occidental, los cristianos celebran la Navidad el 25 de diciembre desde del Reinado del Papa Telésforo, alrededor del año 125.



5. Cada 24 de diciembre, miles de turistas se trasladan a Oberndorf, cerca de Salzburgo (Austria), donde hace 185 años fue compuesta la canción "Noche de Paz", quizá el villancico más conocido del mundo, traducido a 330 idiomas.



6. Según las crónicas, el pavo de Nochebuena tuvo su origen en México en el S. XVI. Los aztecas se lo hicieron probar a Hernán Cortés, a quien le agradó y lo llevó a España.

7. El primer sorteo de la Lotería de Navidad se celebró en Cádiz (España) en 1812. El sorteo de "el Niño" se instituyó en el año 1941.



# 2. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## La Navidad.-

Dentro de nada, tomaremos las vacaciones de Navidad, pero.....

### ¿Qué es la Navidad?

Navidad es tiempo de Amor, Esperanza y de Fe.

Amor, el mismo Dios que se hace ser humano para salvar a todos los humanos. Esperanza, por la persona , y para que las personas consigan una sociedad más humana y humanizadoras.

Fe , Dios está ahí, solo tenemos que encontrarlo en los ojos de los humildes, pobres, niños, en el vecino de enfrente, en mi compañero de cole o de trabajo. Un niño, que nace y con su inocencia nos trae la paz, nace en un establo y pobre para enseñarnos que la verdadera riqueza no es la material, no son las cosas, sino la riqueza que nace del corazón es decir el amor, ese niño que es camino a seguir para buscar el bien, que sus ojos nos iluminan en nuestro caminar, para buscar la verdad.

Ese Niño que quiere que le conozcan todos, y a todos se nos manifiesta desde su humilde establo. Es el Dios de todos y para todos  
Tenemos que dejar que se inunden nuestros corazones con ese mensaje, el del Niño del pesebre, que nos cambie, que nos quite el egoísmo, que nos haga pensar en todos y no solo en el yo que tantos tenemos y nos hace no pensar en los demás.

Nos preparamos para esos días, pensando que voy a preparar, qué voy a comprar, turrón, cordero o.....quién va a venir a casa, pero realmente le vamos a invitar a ÉL, para celebrar debidamente el AMOR de Dios.

Deberíamos tomar un tiempo en nuestros quehaceres, prisas y compras para reflexionar y vivir esa Navidad que nos llenará nuestros corazones de buenos deseos y que nos hará decir y desear a los demás.

FELICES PASCUAS.

Ascen y Zaila, profesoras de Religión

# 3. REPORTEROS DICHARACHEROS

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## GENTE NUESTRA PREGUNTAS:

1. Lugar que le vio nacer.
2. Grupo de música favorito.
3. Un libro que no olvidará.
4. Un plato para disfrutar.
5. ¿Y de postre?
6. ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?
7. ¿Mar o montaña?
8. "El que mueve las piernas mueve el corazón" A tu corazón ¿qué le mueve?
9. ¿Alguna debilidad?
10. ¿Qué es lo que más valoras de una persona?
11. ¿Y lo que más detestas?
12. ¿Te gustaría otro trabajo más que la enseñanza?
13. ¿Qué es lo que menos soportas de un niño?
14. ¿En que curso te gustaría trabajar más?
15. ¿Te encuentras a gusto en nuestro colegio?
16. Ventajas que tiene hoy ser maestro.
17. ¿Y dificultades?
18. ¿Te ha molestado alguna pregunta?

## RESPUESTAS...



### Número 1.

1. Aranda de Duero.
2. Scorpions.
3. El principito.
4. La paella.
5. Tarta de queso.
6. Viajar.
7. Mar.
8. La ilusión de trabajar.
9. Muchas.
10. La sinceridad.
11. La mentira.
12. No.
13. Las malas contestaciones.
14. Me da igual.
15. Sí.
16. Es muy gratificante ver la evolución de los alumnos.
17. Muchas.
18. No.



### Número 2.

1. Albacete.
2. Pop.
3. El ocho.
4. Patatas fritas con huevo.
5. Algo de chocolate.
6. Leer o ver la tele.
7. Montaña.
8. La amistad.
9. No me gustan las mentiras.
10. La sinceridad y el apoyo.
11. La falsedad.
12. No, me encanta mi trabajo.
13. Las mentiras.
14. Primero y segundo.
15. Mucho.
16. Estoy con los niños y los compañeros.
17. El papeleo y la organización.
18. No, para nada.



### Número 3.

1. Madrid.
2. Fito y Fitipaldis y Leiva.
3. Ensayo sobre la ceguera.
4. El cocido.
5. Brownie con helado de vainilla.
6. Salir, ir al cine, leer e ir al gimnasio.
7. Mar.
8. Todo lo que sea interesante.
9. Sí, la empatía.
10. La sinceridad de uno, que respete y su sentido del humor.
11. Que sea tóxico.
12. No.
13. Que sea impertinente.
14. De 4º para abajo.
15. Sí.
16. La relación con la familia, con alumnos y el ambiente del trabajo.
17. Que tenemos poca paciencia, principios y valores.
18. No.



### Número 4.

1. En Albacete.
2. Amaral y Antonio Orozco.
3. Los pilares de la tierra.
4. La lasaña.
5. La tarta de queso.
6. Estar con mi hija, pasear, leer e ir de compras.
7. Mar.
8. Mi hija.
9. Ninguna.
10. La sinceridad, empatía.
11. Que la gente no sea tolerante.
12. No.
13. El mal comportamiento.
14. En todos.
15. Sí.
16. Que es un trabajo agradecido.
17. Que es una profesión bastante atacada.
18. No.

# 3. REPORTEROS DICHARACHEROS

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017



Número 5.

1. Miraflores de la Sierra.
2. The Beatles.
3. El holocausto
4. Paella.
5. Tocino de cielo.
6. Leer.
7. Mar y montaña.
8. Amar.
9. Los niños.
10. El corazón.
11. El engaño.
12. No.
13. La mala educación.
14. Con todos.
15. Sí.
16. Pocas.
17. Muchas.
18. No.



Número 9.

1. Granada.
2. Coldplay.
3. El señor de los anillos.
4. Las migas.
5. Tarta de chocolate.
6. Leer.
7. Mar.
8. Mi familia.
9. El chocolate, los dulces en general.
10. La educación.
11. Que sea falsa.
12. No.
13. Que sea maleducado.
14. Infantil, en inglés.
15. Sí, mucho.
16. Pocas.
17. Más dificultades con los padres que con los niños y también que hay mucho trabajo burocrático.
18. No.



Número 10.

1. Linares (Jaén).
2. Fito y Fitipaldis.
3. La sombra del viento (Carlos Ruiz Zafón).
4. Huevos fritos y patatas fritas.
5. Algo que lleve chocolate.
6. Estudiar música, ir al teatro, al cine, viajar.
7. Ambas cosas.
8. La pasión por vivir.
9. Chocolate.
10. La bondad y la educación.
11. Lo contrario de lo anterior.
12. No.
13. Al igual que los adultos no me gusta tener que corregir la falta de educación.
14. Me gustan todos.
15. Sí, mucho.
16. Hoy igual que siempre, la inocencia de los niños.
17. No habría papel para enumerarlas todas.
18. No, para nada.



Número 6.

1. Cuenca.
2. Bryan Adams.
3. El señor de los anillos.
4. Un buen chuletón de ternera.
5. Brownie de chocolate.
6. Deporte, ir al cine, bailar, aprender inglés...
7. Mar.
8. Mis alumnos.
9. El chocolate.
10. Su corazón.
11. La falta de respeto.
12. No.
13. La falta de respeto.
14. Sexto.
15. Sí, mucho.
16. La pasión por la profesión.
17. El tener que vivir fuera de casa.
18. No.



Número 7.

1. Ciudad Real.
2. U2.
3. La isla de Alice.
4. Cualquiera de pasta.
5. No soy muy de postres.
6. Ir al cine y correr.
7. Mar.
8. Muchas cosas, una sería hacer feliz a los que estén a mi alrededor.
9. Muchas.
10. La sinceridad.
11. La mentira.
12. No, ninguna.
13. Nada.
14. En infantil.
15. Muy bien.
16. Muchas.
17. Muchas.
18. No, ninguna.



Número 8.

1. El Casar.
2. Adele, Dani Martín.
3. El clan del oso cavernario.
4. Dorada, entrecot.
5. Fresas con nata.
6. Ver la tele, leer un libro.
7. Mar.
8. Mi familia.
9. Los niños y el chocolate.
10. La sinceridad y la educación.
11. La falsedad y la falta de respeto.
12. No me lo he planteado.
13. Que sea muy caprichoso.
14. Infantil.
15. Mucho.
16. El cariño de los niños.
17. La barrera que hay entre la familia y el colegio.
18. No.

# 4. TALLER DE POESÍA

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

Los duendes de Navidad -

Los duendes de Navidad,  
han llegado al colegio Maestros del El Casar  
y a los niños de segunda (B) de primaria  
regalos les traerán.

Los duendes vienen contentas;  
y con ganas de jugar,  
con sus trucos de magia,  
a todos los niños sorprenderán.

Ha llegado la hora,  
los duendes se tienen que marchar,  
se van volando,  
por el cielo de El Casar tirando turron y magapán.



Carlos González

2º B primaria

¡Ya llega la Navidad!

Es tiempo de alegría.

Hay vacaciones y

podemos jugar.

Cantaremos villancicos sin parar

Comeremos turrones y

también polvorones.

Los reyes Magos y

papá Noel si

somos buenos

regalos nos traerán.

¡¡ Feliz Navidad !!

Alumnos de 1º

Cuando llega Navidad  
pongo el árbol y el  
belén.

Y como mucho turron y  
polvoron y me lo  
por...

SANCHEZ

## POESÍA NAVIDEÑA

Pronto será Navidad  
las vacaciones llegarán  
villancicos cantaremos.  
y turrones comeremos.

Pronto la nieve caerá  
abrigados y calentitos  
desde casa la veremos  
y con gorras y leguanda jugaremos.

Muy bien nos portaremos  
y a los papás ayudaremos  
para que los Reyes sepan  
que les queremos.

Todos juntos al portal llegaremos  
para ver al niño sonreír  
y los niños alrededor  
villancicos cantaremos.

Natalia Medrano 3º

## En Navidad

Mi pueblo lleno de luz, estará  
con un árbol que todo lo iluminará

Un concurso de belenes habrá  
y a mí me encanta lo habrá.

En Nochebuena una cana habrá,  
villancicos vamos juntos a cantar  
y en Belén el niño nacerá.

También con la nieve jugaremos  
¡vacaciones tendremos!

En Nochevieja 12 uvas se comerán  
de compañía de las campanadas que darán

El Año Nuevo comenzará  
cargado de amor, paz y felicidad.

Si durante el año no nos portamos mal  
los Reyes Magos cargados de regalos vendrán

¡¡ FELIZ NAVIDAD !!

Aurélien Zambrano Lopez



## POESÍA DE NAVIDAD

David L. 3º A

Ya está aquí la Navidad  
Hay que afear nuestros corazones  
y dejar al niño Jesús entrar.  
Y no tenemos que olvidar en  
pensar y ayudar a los demás.  
Porque aunque he sido bueno  
y quiero recibir muchos regalos  
- como es normal -  
también pienso en los demás.  
Y por esos mis deseos  
van para toda la humanidad  
y hoy quiero gritar:  
¡ase en todo el mundo  
reine la PAZ!

# 5. COSAS DE NIÑOS

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## ¿QUÉ ES UN PERIÓDICO?

### 3 AÑOS A

CANDELA: Una cosa que se lee. Mamá tiene.

ANA: Es del anuelo, tiene fotos.

ROSA: Lo tienen los mayores, tiene hojas.

### 4 AÑOS A

ANDREA: Lo que se lee.

EKAITZ: Para que se vean las fotos que han hecho y no han visto lo que han hecho los demás.

INSAF: Los periódicos los tienen papá Pig y Pepa Pig y los lee.

RIAD: Tiene páginas que tienen letras, tienen historias y dibujos.

VALERIANO: Es para los mayores, ven las fotos que han hecho y las cosas. Mi padre tiene muchas fotos de los periódicos que compra.

ADRIANA: Se puede leer mi papá tiene un periódico para leer por la tarde los lunes porque no trabaja los lunes.

MIGUEL: Mi papá tiene un periódico que tiene letras y pegatinas.

### 4 AÑOS B

LAILA: Un papel.

YERAY: Un papel de periódico, blanco.

### 3 AÑOS B

VERA: Para leer.

ATENEA: Un tebeo.

DAVID: Un libro.

BELINDA: Para ver y leer.

CATALINA: Para hacer una voz.

ADRIÁN: Es un papel con deberes. Una foca dibujada en un papel.

EDUARDO: Un papel blanco, hay deberes dentro para los padres.

ANA: Papel con dibujos de monos, elefante, pony...

IZAN: Un papel pintado.

ILYAS: Un papel para leerlo.

CHRISTIAN: Te pones las gafas para buscar los círculos.

ÁNGELA: Para buscar cuadrados.

VICTORIA: Un periódico con un caballo.

NOA S.: El periódico es gris con cuadraditos. Con partes amarillas que se pueden leer. No existen periódicos con pegatinas.

NOA C.: Es una cosa que se lee. Tiene muchísimas letras.

LAURA: Es un periódico de papel para jugar a rincones.

NURIA: Un papel.

KHLOE: Es un papel para leer. Mi papá se pone las gafas grandes.

DOUNIA: Es un periódico del mundo.

# 5. COSAS DE NIÑOS

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## ¿QUÉ ES UN PERIÓDICO?

### 5 AÑOS A

ITZIAR: Es algo para leer. Podemos hacer árboles de papel.

IRATXE: Es algo para aprender. Es para probar que lees bien con las gafas.

PAULA: Una revista para ver cosas.

FERNANDO: Yo tengo en mi casa un periódico y mi papá se sienta en una silla al aire libre y lo lee.

EDWARD: Es algo para saber cosas interesantes. No hemos puesto que se pueden hacer pelotas...

BENJAMÍN: Son hojas para hacer aviones de papel.

RAYAN: En mi casa tengo una revista de coches. Mi padre trabaja haciendo casas.

MELINDA: Puede servir también para hacer barcos de papel.

ÁLVARO: para hacer sombreros de papel.

JIMENA: Para hacer muchas cosas de juguetes de papel.

PAULA M: Para ver medicinas y noticias.

BENJAMÍN: Es para ver lo que pasa y poder pintar.

LAURA: Mi papá lee el periódico y mi mamá también.

RUNQIANG: Para pintar y no manchar la mesa.

ANA M: Es una cosa para leer.

PABLO: Para pasar el tiempo haciendo adivinanzas.

JAVIER: Se parece a un teléfono, porque el periódico se puede leer en el móvil (RAYAN)

MARÍA: No se que decir...

CÉSAR: Para leer.

ETHAN: Se anuncian casas.

### 5 AÑOS B

ADRIÁN: Es para leer y saber lo que está pasando.

MARCOS: Un papel. Tiene letras para leer.

JIMENA: Tiene páginas.

AMIRA: Un libro.

MIGUEL: Una hoja.

ENEKO: Salen personas. Hacerse fotos.

CARLOTA A.: También tiene cuadrados que tienes hojas.

ÁLVARO: Hay dibujos para que podamos leer lo que hacen los señores y los futbolistas.

ESTEFANÍA: Se ve y se lee.

JAVIER L.: Para una entrevista.

BRENDA: Es un papel para leerlo.

ALEX: Lo que saben estudiar mucho.

LIDIA: Es para leer.

# 6. PEQUEÑOS CIENTÍFICOS

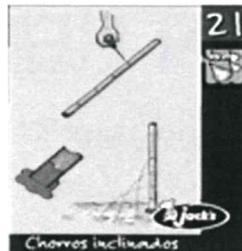
CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## EXPERIENCIAS; Chorros inclinados.

**Necesitas:**

- Un tubo de cartón
- Plastilina
- Agua
- Un punzón



### **Montaje**

Haz 4 huecos a distancias iguales en un lado del tubo. Luego tapa el fondo con plastilina, para que el agua no salga por allí. Llénalo y observe la inclinación de los chorros de agua.

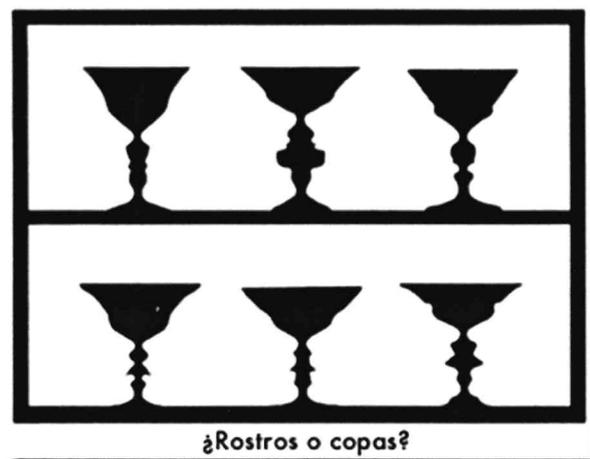
### **¿Qué está pasando?**

La presión en los diferentes puntos es proporcional a su altura: cuánto más alta es la columna, más presión. Por ello los huecos en la base disparan el líquido más lejos.

## ILUSIONES ÓPTICAS.



¿Una mujer joven o de edad?



¿Rostros o copas?

## CIENTÍFICOS ESPAÑOLES IMPORTANTES.

### **SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL.**

*Nació en Petilla de Aragón el 1 de Mayo de 185*

*Murió en Madrid el 17 de Octubre de 1934.*

*Fue un médico español, especializado en histología y anatomía patológica. Compartió el premio Nobel de Medicina en 1906 con Camillo Golgi «en reconocimiento de su trabajo sobre la estructura del sistema nervioso»*



# 7. MONOGRÁFICO

**CEIP MAESTROS DEL CASAR**

**DICIEMBRE CURSO 2016/2017**

“CREACIÓN DEL PERÓDICO ESCOLAR DE EL CASAR COMO VEHÍCULO PARA FOMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA”.

El presente curso 2016/17 hemos creado en el Centro nuestro propio periódico escolar presentándolo como proyecto de innovación al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

Ha surgido de un intento de mejorar no sólo la calidad de la oferta del Centro sino también de involucrar a todo el alumnado en una serie de actividades motivadoras que contribuyan principalmente a mejorar su capacidad de comprensión y expresión escrita y plástica. De este modo, hemos utilizado el periódico como medio para estimular la comprensión lectora haciendo partícipes tanto a alumnos/as de Educación Infantil como de Educación Primaria; así como al resto de la comunidad educativa: profesores de todas las etapas y departamentos, AMPA...

Con este proyecto de innovación se pretende trabajar la comprensión lectora de una forma lúdica y participativa, creando un periódico escolar que contiene un monográfico trimestral. Todas las actividades, tanto a nivel del periódico como de centro, giran en torno a estos temas centrales (monográficos):

- Primer trimestre: creación del periódico escolar
- Segundo trimestre: comprensión lectora
- Tercer trimestre: el mundo de los cuentos.

Los objetivos que hemos planteado para este proyecto son los siguientes:

Objetivos generales:

- Crear un periódico escolar para incentivar a los alumnos/as en los hábitos lectores.
- Participar de forma activa en el diseño del periódico escolar.
- Motivar a los alumnos/as a la producción de nuevos textos.
- Fomentar la autoestima y el pensamiento crítico.
- Estimular a los alumnos al desarrollo de sus potencialidades estéticas.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Familiarizar a los niños/as con los medios de comunicación que utilizan el lenguaje escrito como vehículo de expresión.
- Propiciar a través del periódico escolar la diversificación de las posibilidades expresivas de los niños/as, facilitando su acceso a formas de comunicación más generalizadas
- Crear en los niños y niñas hábitos lectores consolidados e impregnados de la capacidad de interpretación y comprensión.
- Dotar progresivamente de los recursos para adquirir un espíritu crítico.
- Favorecer la adquisición de valores de socialización que favorezcan el trabajo en equipo y el respeto a los demás.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las habilidades de comprensión y expresión.
- Fomentar el uso de vocabulario rico, variado y específico de cada área.
- Favorecer la expresión oral.
- Mejorar la expresión escrita en todas las áreas del currículo.
- Aumentar las situaciones de producción oral de los alumnos.
- Mejorar la comprensión lectora y oral de textos desde las diferentes áreas.

La consecución de los diferentes objetivos se llevará a través de las distintas actividades y secciones que contiene el periódico.

Esperamos os guste.

Muchas gracias por vuestra participación.

M<sup>a</sup> Elena López Alba. Directora.

# 8. AGENDA ESCOLAR

**CEIP MAESTROS DEL CASAR**

**DICIEMBRE CURSO 2016/2017**

## ☒HALLOWEEN

Para celebrar el día de Halloween todos los alumnos nos disfrazamos e hicimos una gimkana por todo el colegio. Hicimos bailes, juegos en el patio, escuchamos historias de terror, vimos cortos de pelis de miedo y pasamos por un túnel del terror en el pasillo del colegio. Fue un día muy divertido en el que los pasamos todos muy bien.

## ☒THANKSGIVING DAY

En clase de inglés las profesoras nos enseñaron la tradición americana del día de acción de gracias o como los Americanos llaman “thanksgiving day” y aprendimos vocabulario sobre esta fiesta americana.

## ☒PALACIO DE HIELO

Los alumnos de 4º de Primaria fuimos al Palacio de Hielo a patinar. Fue una noviembre a Madrid y esperamos repetir dentro de poco. ¡Nos lo pasamos genial!

## ☒DÍA DE LA CASTAÑADA

En otoño se celebra el día de las castañas. Un grupo de madres y padres las asaron en el colegio. ¡Estaban muy ricas!

## ☒TEATRO EN INGLÉS

A principios de diciembre los alumnos de infantil y primaria fuimos al auditorio municipal a ver una obra de teatro en inglés “Hansel y Gretel 2”, adaptada a las diferentes edades. Fuimos acompañados de otros colegios y la mayoría no nos enteramos de nada.

## ☒SALUDO NAVIDEÑO Y FESTIVAL DE NAVIDAD

Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria siguiendo la tradición vamos a ir a la residencia de ancianos a cantar villancicos. Así mismo, 5º de primaria visitará el centro de mayores.

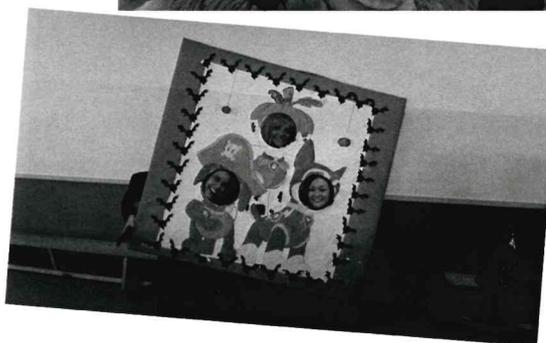
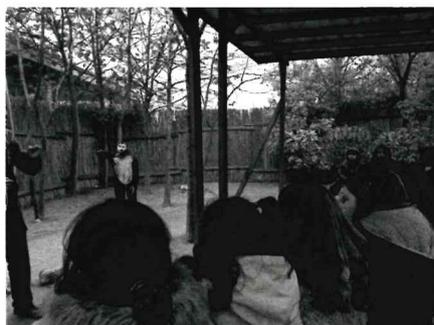
Para los últimos días del 1º trimestre hay programadas actividades navideñas muy divertidas.

Además de todas estas actividades otras actividades realizadas por diferentes cursos del cole han sido: mini zoo de Guadalajara, visita a la chopera de Talamanca, Palacio de Hielo (5º también), Arqueopinto, museo del Prado y centro de interpretación Dehesa de Corduente.

# 8. AGENDA ESCOLAR

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017



# 9. NUESTROS FICHAJES

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

LUCIA



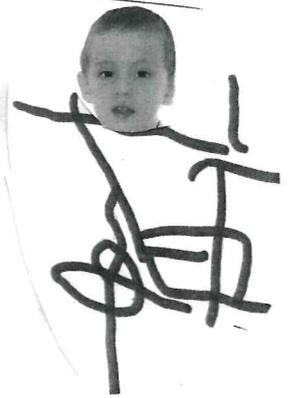
ADRIANA



ANA



ANTHONY



CANDELA



AMELIA

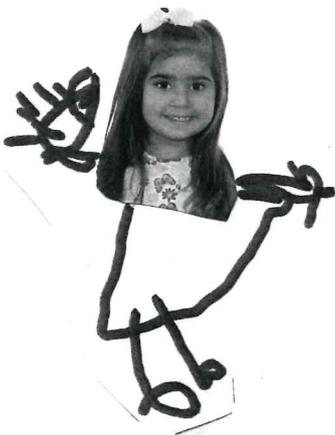


STEFANIA



GABRIEL

ROCIO



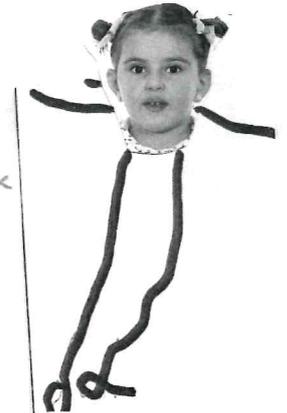
LAURA



MIGUEL



MALAK



ROSA



SELAIMAN



TONIN



YOJAIRI

# 9. NUESTROS FICHAJES

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

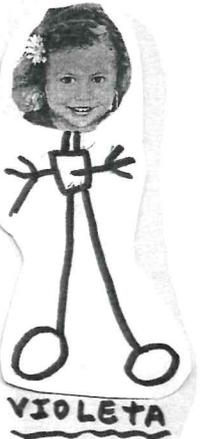
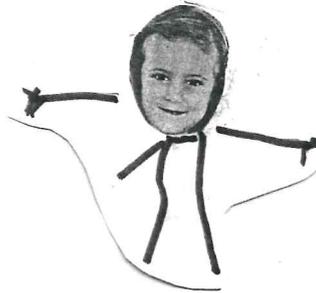
VALERIA



MARIO-L



ATENA



VIOLETA



VERA



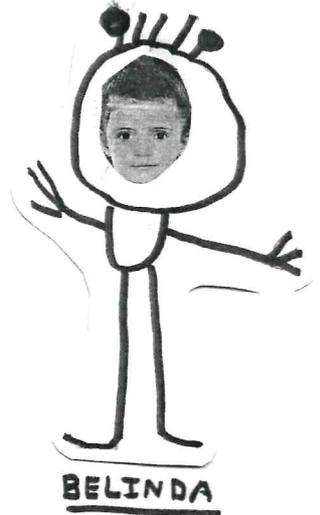
DAVID



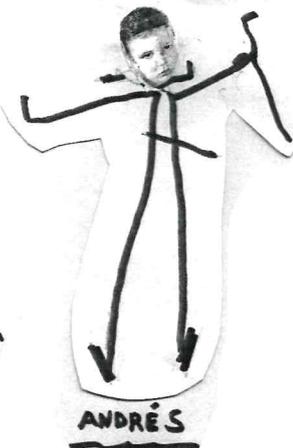
ANA



ASIER



BELINDA



ANDRÉS



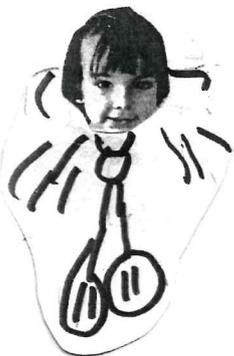
CATALINA



MARIO-F



SULAYMAN



VICTORIA



ALEJANDRA



NUBA

¡ SOMOS LOS NIÑOS Y NIÑAS  
DE 3 AÑOS B!  
¡ Y ESTAMOS MUY CONTENTOS  
EN ESTE COLE !!!



# 10. TALLER DE ESCRITURA

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## CENA DE NAVIDAD

Érase una vez un 24 de diciembre, en el que la familia Jiménez decidió salir a comprar las últimas cosas para la cena de Navidad.

Cuando iban por la calle, la niña pequeña, que se llamaba María, vio a un señor que estaba sentado en la acera pidiendo limosna. No tenía zapatos y estaba muy sucio. Hacía mucho frío y comenzaba a nevar.

María se acercó al señor y le preguntó:

- ¿Cómo te llamas?, a lo que el señor contestó:

- Me llamo Bernardo -

María le pidió a Bernardo que se fuese a casa, ya que era tarde y hacía muchísimo frío. Bernardo le dijo a la niña que él no tenía casa, ni siquiera tenía una familia.

La niña se puso muy triste al ver que Bernardo estaba solo y no tenía un lugar en el que pasar la nochebuena.

Los padres de María salieron a buscarla, ya que se había quedado en la calle y no había entrado al supermercado con ellos.

- María, al ver a sus padres, se les acercó corriendo

# 10. TALLER DE ESCRITURA

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

y les dijo:

- Mamá, papá, ese mendigo se llama Bernardo y me ha contado que no tiene ni casa ni familia. Me da mucha pena que tenga que estar solo en Navidad. ¿Podría venirse a casa?

Marcia insistió tanto a sus padres que, al final, los convenció y se llevaron a Bernardo a casa. Le ofrecieron una ducha caliente y ropa limpia. Bernardo estaba muy agradecido y muy contento de poder pasar la Navidad con una familia de verdad.

Todos se dieron cuenta de que Bernardo era una buena persona y que, realmente necesitaba un trabajo para poder sobrevivir.

El padre de Marcia se acordó de que en el pueblo estaban buscando un jardinero para cuidar los parques y pensó: ¡Bernardo encajaría perfectamente en el puesto! Así que le convenció para que fuese a buscar ese trabajo y, como si de un regalo de Navidad se tratase, Bernardo consiguió ese trabajo.

CLASE 5ºA

FIN

CLASE 5º B

## La vida en una Granja

Maria era una granjera que vivía en el campo con sus padres, pero eran muy pobres y vivían en una casita muy pequeña. Maria era buenísima, los animales la querían muchísimo porque los cuidaba muy bien. Un día una oveja y el caballo se escaparon y se perdieron en el bosque. Al día siguiente la niña fue a echar de comer y se dio cuenta de que no estaban y fue a buscarlos. El caballo lo encontró, pero la oveja no aparecía y se fue muy triste llorando. 3 días después desapareció un cerdo, no era normal que desaparecieran tantos animales, por tanto, se puso a investigar. Encontró unas huellas humanas en la parte trasera de la granja y fue a buscar a los animales desaparecidos. Cuando fue a mirar en el corral, vio que había más huellas humanas, abrió la puerta y... ¡le habían hecho una fiesta sorpresa de cumpleaños sus padres y los animales! Ella se puso muy contento y vivieron felices y comieron perdices.

# 12. CASA DEPORTIVOS

CEIP MAESTROS DEL CASAR

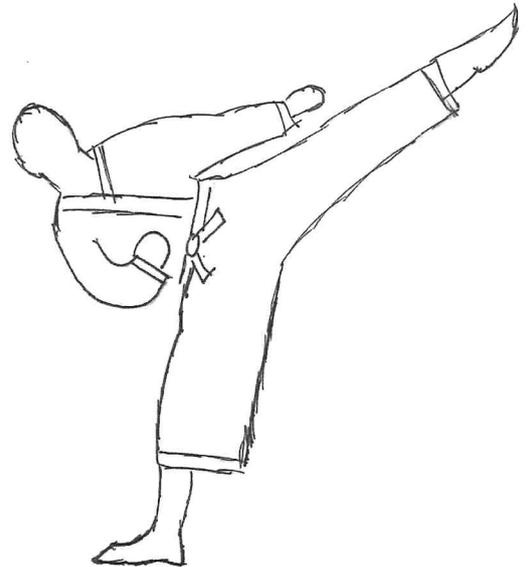
DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## EL KARATE

El Karate es un sistema de combate de origen japonés en el que dos combatientes luchan con el objetivo de derribar al contrario mediante golpes secos dados con los puños, el canto de la mano, los pies, los codos, las rodillas...

El karate se forma en el fin de la autodefensa, no con el fin de abusar de otras personas.

El significado de karate es: kara (vacío), te (mano), que significa mano vacía, lo que quiere decir que en este arte marcial no se utiliza ningún tipo de arma.



### Los Cinturones

Existe una jerarquía de mandos, según los distintos cinturones:

El blanco, que es el cinturón principal, blanco-amarillo, amarillo, amarillo-naranja, naranja-verde, verde, verde-azul, azul, azul-marrón, marrón, negro y los danes, que son 10.

### Lesiones Frecuentes

Se clasifican en dos:

- Agudas: Que son lesiones con mayor frecuencia asociadas al impacto:
- Contracturas musculares, desgarres musculares, esguince del tobillo, hemorragia nasal, golpes en el abdomen...
- Crónicas: Se asocian al desgaste por la práctica deportiva, o por una mala recuperación de una lesión aguda, las más frecuentes son esguinces crónicos y lumbalgias.

Estas últimas se sitúan en meniscos, ligamentos laterales o ligamentos cruzados anteriores.

De Gisell y Isaac, 6º B.

# 12. CASA DEPORTIVOS

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## JUDO

Primer arte marcial que se introdujo en las olimpiadas en 1964. Es un deporte de combate de origen japonés, creado por Jigoro Kano en 1882.

Judo significa: camino de la suavidad.

El judo es un deporte que equilibra psíquica y mentalmente, y tiene una de las disciplinas deportivas más recomendables.

Este deporte permite una educación física integral.

Los profesores de judo se llaman "sensei", Los practicantes de esta arte marcial se denominan "judocas", que van uniformados con "kimono o Judogi".

La superficie donde se practica es el tatami y el lugar donde se realiza es el "dojo".



SALIDO  
Key



RODAR DE FRENTE  
Zempo-Kaiten-Ukemi



INMOVILIZACION  
Kamae-Shio-Galume



TECNICA  
Tai-Otoshi

Una de las características de esta práctica deportiva, es que se adapta tanto a la edad, como a la condición física de cada practicante. Este deporte desarrolla la capacidad física y psíquica, y mejora el estado de forma, al mismo tiempo que aprenden valores tan importantes como el compañerismo y respeto hacia los demás.

El judo fue el creador de sistema de rangos, que se utiliza hoy en día en la mayoría de las otras artes marciales, para reconocer el grado de conocimiento, capacidad y liderazgo de cada judoca.

...  
!!! PRACTICA JUDO !!!  
...

Lucía Romero León 6ºB

# 12. ENTRETENIMIENTO

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017

## Cruzada de NAVIDAD

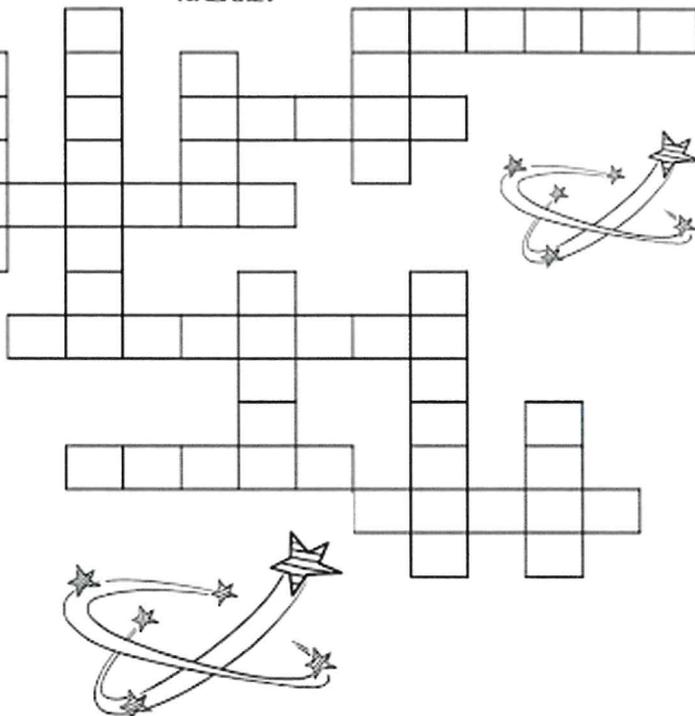
**4 letras**  
 BUEY  
 JOSE  
 MULA  
 PAJA

**5 letras**  
 ÁNGEL  
 BELÉN  
 CENSO  
 JESÚS  
 MAGOS  
 MARÍA  
 OVEJA

**6 letras**  
 POSADA

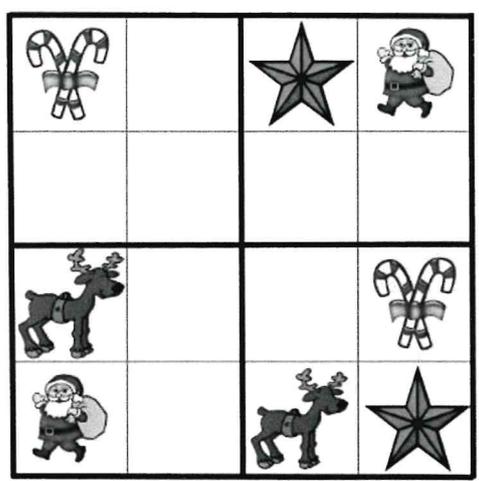
**7 letras**  
 AUGUSTO  
 HERODES  
 NAZARET

**8 letras**  
 ESTRELLA  
 PASTORES



### SOPA DE LETRAS DE NAVIDAD

A	S	U	L	A	X	R	K	C	Ñ	U
T	E	S	T	R	E	L	L	A	P	R
C	R	M	G	B	Y	J	I	R	B	E
A	B	L	F	O	R	S	G	T	H	G
M	V	E	N	L	W	K	Ñ	A	G	A
P	A	P	A	N	O	E	L	F	A	L
A	C	U	J	C	A	M	E	L	L	O
N	S	D	R	E	N	O	S	E	M	S
A	I	Q	X	H	O	B	E	L	E	N
P	R	E	Y	E	S	M	A	G	O	S



# 13. AMPA

**CEIP MAESTROS DEL CASAR**

**DICIEMBRE CURSO 2016/2017**

En este primer trimestre el Ampa ha colaborado con la elaboración del primer pasaje del terror en Halloween, comprando todo el atrezzo para su realización, contamos con la ayuda de madres y padres de diferentes cursos. Fue acogido con gran entusiasmo por todos los alumnos y profesores en esa misma fiesta los alumnos contaron con un día lleno de juegos organizados por los profes del centro.

También hemos subvencionado varios autocares a diferentes cursos y hemos reducido el precio de algunas excursiones a nuestros socios. (durante el año escolar todos los cursos tendrán los mismos beneficios).

Por otra parte, a petición del centro ayudamos a realizar una castañada junto con un grupo de mamás y unos papis expertos en asar los frutos del otoño.

Y en este mes de diciembre hemos querido renovar la decoración navideña donando dos árboles de navidad para el edificio principal y el edificio de infantil y primer ciclo de primaria. También vendrán a visitar sus majestades los reyes magos y papá Noel a los más pequeños y también a primero, segundo y tercero.

El Ampa, para deseáros una feliz navidad a todos los padres, este año y para todos los alumnos del centro llevarán a casa un detalle navideño que esperamos os guste. Por nuestra parte las chicas que componemos el Ampa seguiremos trabajando para que los alumnos del centro tengan todo lo que se merecen.



# 14. EL CONCURSAZO

**CEIP MAESTROS DEL CASAR**

**DICIEMBRE CURSO 2016/2017**

**LA PREGUNTA ES:** ¿una vez vistas las fotos y leídas las entrevistas,  
**¿QUIÉN ES QUIÉN?** Intenta reconocer a tus profes cuando eran niños.

Investiga, observa y analiza bien las fotos, al menos tiene que haber 8 respuestas correctas de las 10 opciones. Entre los acertantes se realizará un sorteo y el ganador recibirá un premio. Deposita tu respuesta en el buzón del periódico que está en conserjería.

.....  
**RESPUESTAS:** (nombre de los profes nº de respuestas)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**NOMBRE:**

**CURSO:**



# PERIÓDICO Casar News ESCOLAR

CEIP MAESTROS DEL CASAR

DICIEMBRE CURSO 2016/2017



Guille Rivero 4ºB

¡FELIZ NAVIDAD!

Lucía Sánchez 3ºB



¡FELIZ NAVIDAD!



Raquel Rodríguez 5ºB  
Hormigueros 3.0



Hugo Narváez 1ºB



Thais Díaz-Maroto 2ºA



Dunia 4 años B

# FELIZ NAVIDAD

