

# **EL AJEDREZ PEDAGÓGICO**

## **O**

### **EL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN**

En la “Escuela del Club de Ajedrez Sierra Norte” nos dedicamos a impartir clases extraescolares de Ajedrez en más de 40 colegios de Madrid y provincias limítrofes, utilizando como herramienta el ajedrez pedagógico que no busca hacer campeones (derecho del niño a no ser un campeón) pero si personas que disfruten con el juego y adquieran destrezas mentales y sociales.

Partiendo de la base de que “Los niños aprenden jugando” el ajedrez que es un juego y un deporte, es con mayor razón para aprenderlo jugando en un ambiente distendido en el que por supuesto no se exige un gran esfuerzo de concentración y donde **no priorizamos la cantidad de conceptos que adquiera el alumno o su destreza en el juego, sino que a lo que damos más importancia es a los VALORES que con el ajedrez, inculcamos como son entre otros muchos:**

- El respeto al adversario (darse la mano al terminar una partida) y trabajar la EMPATÍA.
- Asumir sus decisiones (prohibido enfadarse por perder o cometer errores) e intentar no cometer esos errores otra vez. Trabajando la AUTOCRÍTICA (error=oportunidad de mejora).
- En este juego hay reglas incuestionables con lo que trabajamos EL RESPETO A LAS REGLAS.

**Trabajamos para familiarizarlos con una actividad (jugar al Ajedrez), en la que ellos jugando, sin grandes esfuerzos y sin darse cuenta van desarrollando CAPACIDADES, como por ejemplo:**

Tener una mejor VISIÓN ESPACIAL.

La TOMA DE DECISIONES (¡algún movimiento hay que hacer!) elegir entre varias posibilidades.

Pararse (aunque solo sea un momento) a pensar antes de mover pieza. Trabajando EL CONTROL DE LOS IMPULSOS para esto nos ayuda la regla “pieza tocada, la tienes que mover”

La AUTOESTIMA (los progresos del alumno deben ser graduales, pero al mismo tiempo también alcanzables), EL AFÁN DE LOGRO (este valor implica los deseos de superación personal, en Ajedrez cuanto más sabes, más quieres conocer), LA CONCENTRACIÓN (observación cuidadosa y atenta), EL PENSAMIENTO ABSTRACTO (imaginar una secuencia de movimientos antes de que sucedan), ANÁLISIS CONCRETO (que ventajas o desventajas tiene este movimiento), PLANIFICACIÓN (desarrollar objetivos a más largo plazo), también se les enseña a la REEVALUACIÓN DE SUS PLANES ante una nueva situación o movimiento del rival.