

ANEXO I. PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto: MÁS SALUD, MÁS VIDA

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

El Casar, situado entre Madrid y Guadalajara, ha experimentado un rápido crecimiento poblacional, influido por su cercanía a estas ciudades. La economía local ha evolucionado de una base rural, centrada en la agricultura y ganadería, hacia un predominio del sector servicios e industrial, con muchos habitantes trabajando fuera del municipio. Socialmente, el aumento de la inmigración y la incorporación de la mujer al trabajo han cambiado la dinámica local, y el asociacionismo ha crecido, con la creación de asociaciones de jóvenes, amas de casa y jubilados.

Culturalmente, El Casar tiene una vida activa, con festividades religiosas y eventos como las Fiestas de la Virgen de las Candelas, el Festival de Navidad, el Carnaval y el Día del Libro, donde el colegio tiene un papel destacado. Además, el Centro Joven organiza actividades culturales, deportivas y educativas para todas las edades. El centro educativo colabora con la comunidad, con apoyo del Ayuntamiento, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y la Biblioteca local, lo que enriquece tanto la vida escolar como la social de la localidad.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Se ha detectado que muchos estudiantes carecen de hábitos saludables. Tienen problemas con la alimentación, el descanso y la higiene, y además dedican muy poco tiempo a la actividad física, lo que es preocupante. Las nuevas tecnologías, como los teléfonos y videojuegos, también están teniendo un impacto importante, ya que los niños pasan más tiempo frente a pantallas y menos haciendo ejercicio, lo que podría afectar su salud física y emocional.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Es necesaria la implantación del proyecto para fomentar entre los escolares una serie de hábitos saludables y el empleo de actividad física en su tiempo de ocio y tiempo libre. Gracias al proyecto, el alumnado va a participar en una serie de actividades para mejorar sus hábitos en cuanto a higiene, alimentación y la práctica de actividad física.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

En curso anterior el alumnado participó en "Guadavisión" siendo el resultado muy positivo, consiguiendo que los mismo estuviesen muy involucrados.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro:	CEIP "MAESTROS DEL CASAR"				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE

Dirección:	AVENIDA DE LOS MAESTROS, 3
Código de Centro:	19000552
NIF del Centro:	S1900222I
Localidad:	EL CASAR
Código Postal:	19170
Teléfono:	949334870
Provincia:	GUADALAJARA
Email:	19000552.ceip@educastillalmancha.es
Web Centro:	http://ceip-maestrosdelcasar.centros.castillalmancha.es/
Otros:	

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. Los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	2	2
Total alumnado	17	31	39
Nº Alumnos	9	17	25
Nº Alumnas	8	14	14

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	2	2	2	2	2	2
Total alumnado	34	29	49	47	43	45
Nº Alumnos	16	13	27	24	22	20
Nº Alumnas	18	16	22	23	21	25

SECUNDARIA

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Alumnos				
Nº Alumnas				

F.P. BÁSICA

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

BACHILLERATO

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

Curso	1º	2º
-------	----	----

Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:
Gimnasio, recreo pavimentado, 3 pistas de futbol, pista de baloncesto.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
NINGUNO, PERO SE SOLICITA LA CESIÓN DE ESPACIOS EN OCASIONES SIN PROBLEMA POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO.

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales	
1	Fomentar la educación en materia de salud.
2	Promover conductas saludables en toda la comunidad educativa.
3	Aumentar las oportunidades de actividad física para que los estudiantes realicen el mínimo recomendado (60 minutos diarios).
4	Fomentar la participación del profesorado, familias y comunidad en la promoción de hábitos saludables y actividad física.
5	Conseguir que los estudiantes adopten hábitos saludables que se mantengan a largo plazo.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			53435356P		
Nombre:	MARÍA ELENA	1º Apellido:	LÓPEZ	2º Apellido:	ALBA
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	19000552.ceip@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			FUNCIONARIA		
Especialidad			PRIMARIA		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:		05707875B			
Nombre:	JESÚS	1º Apellido:	GONZÁLEZ	2º Apellido:	JIMÉNEZ
Teléfono:	949334870	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	jjgj24@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		INTERINO			
Especialidad		EF (B2)			

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:		05707875B			
Nombre:	JESÚS	1º Apellido:	GONZÁLEZ	2º Apellido:	JIMÉNEZ
Teléfono:	949334870	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	jjgj24@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		INTERINO			
Especialidad		EF (B2)			
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:		03140472Y			
Nombre:	LUCÍA	1º Apellido:	GARCÍA	2º Apellido:	LLORENTE
Teléfono:	949334870	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	llgl43@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
Especialidad		AL			
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:		48557301T			
Nombre:	VIRGILIO ANTONIO	1º Apellido:	MARÍN	2º Apellido:	MARTÍNEZ
Teléfono:	949334870	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	vamm02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		INTERINO			

<i>Especialidad</i>		EF (B2)			
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		53435356P			
Nombre:	MARÍA ELENA	1º Apellido:	LÓPEZ	2º Apellido:	ALBA
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	mela06@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
<i>Especialidad</i>		PRIMARIA			
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:		47071897M			
Nombre:	CRISTINA	1º Apellido:	ARROYO	2º Apellido:	MELERO
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	ccam45@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
<i>Especialidad</i>		PRIMARIA			

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:		53407303S			
Nombre:	BELINDA	1º Apellido:	FERNÁNDEZ	2º Apellido:	AMOR
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	bbfa11@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
<i>Especialidad</i>		INFANTIL			
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:		05707875B			
Nombre:	JESÚS	1º Apellido:	GONZÁLEZ	2º Apellido:	JIMÉNEZ

Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	jjgj24@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			INTERINO		
Especialidad			EF (B2)		
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:			51426318C		
Nombre:	PATRICIA	1º Apellido:	SERRANO	2º Apellido:	RODRÍGUEZ
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	ppsr09@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA		
Especialidad			INFANTIL		
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:			53435356P		
Nombre:	MARÍA ELENA	1º Apellido:	LÓPEZ	2º Apellido:	ALBA
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	mela06@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			FUNCIONARIA		
Especialidad			PRIMARIA		
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			05693527S		
Nombre:	LUIS	1º Apellido:	BARAHONA	2º Apellido:	CARRASCO
Teléfono:	949334870	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	llbc19@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVO		
Especialidad			PRIMARIA		
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:	ANA	1º Apellido:	GÓMEZ	2º Apellido:	MORENO
Curso	6º				
Nombre:	VICTOR	1º Apellido:	OLMEDILLA	2º Apellido:	LÓPEZ
Curso	5º				
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Ayuntamiento de El Casar	PROGRAMAS IV PROGRAMAS V PROGRAMAS VI PROGRAMAS VII PROGRAMAS VIII PROGRAMAS IX	Sí
Asociación:	ADEAC	PROGRAMA VI	Sí
Asociación:	UNOENTRECIENMIL	PROGRAMA VI PROGRAMA VIII	Sí
Club deportivo:			
Cruz Roja:			
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:			
ONG			

(Especificar el nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con un "SI" si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo III)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.

- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

4. Realización de competición intercentros X

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	IES CAMPIÑA ALTA	IES	EL CASAR
2.	IES JUAN GARCÍA VALDERMORA	IES	EL CASAR
3.	CEIP EL COTO	CEIP	EL CASAR
4.	CEIP MARÍA MONTESSORI	CEIP	EL CASAR
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Se establece un calendario con las diferentes propuestas para la realización de los Descansos Activos durante la jornada escolar en el que se incluyen actividades como relajación, percusión, Mindfulness, yoga, atención, etc. Algunas actividades contienen contenido curricular, aprovechando para repasar.

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

BACHILLERATO	
1º	

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Se propone al alumnado desplazarse al centro caminando, en bicicleta, patinete, patines o cualquier vehículo que implique desplazamiento activo.

2. Objetivos

- Desplazarse de manera activa al centro.
- Disminuir el uso de vehículos a motor/eléctricos para el cuidado del medioambiente.
- Mejorar la condición física general del alumnado.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	MOVE YOUR BODY			Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	MARÍA ELENA LÓPEZ ALBA			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Se propone al alumnado desplazarse al centro caminando, en bicicleta, patinete, patines o cualquier vehículo que implique desplazamiento activo.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
ETAPA INFANTIL (3 años, 4 años y 5 años)	Profesorado	varios	1-3	
ETAPA PRIMARIA (de 1º a 6º)	En el caso de señalar "otros" indicar cuáles	En el caso de señalar "vario" indicar cuáles	En el caso de señalar "otra" indicar cual	

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)	
Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	NO
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	NO
<input checked="" type="checkbox"/> Ayuntamiento	SÍ
<input type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	
<input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	

<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Se va a realizar una semana de Educación Vial, donde el alumnado aprenderá las normas básicas y recibirá charlas para aprender las nociones básicas de tráfico.
---	---

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)
<input checked="" type="checkbox"/> Caminar
<input checked="" type="checkbox"/> Bicicleta
<input checked="" type="checkbox"/> Patines / monopatín
<input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

<input checked="" type="checkbox"/> Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Se destinarán tres zonas de aparcamiento de vehículos para los diferentes edificios del centro.
--	---

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

<input checked="" type="checkbox"/> En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	De igual manera, se propone el desplazamiento activo al centro, incluyendo a la etapa de infantil. No es necesario utilizar bicicletas, patines o monopatines, ya que el programa incluye el desplazamiento caminando, intentando utilizar el coche lo menos posible en la medida que se pueda y
---	--

	teniendo en cuentas las circunstancias personales de cada familia.
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
Director/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción Se proponen diferentes propuestas de práctica de actividad física y deportiva que incluyan la participación de las familias del alumnado, así estos podrán estrechar lazos y observar cómo sus principales referentes también participan en actividades físicas.

2. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer lazos familiares. - Fomentar hábitos saludables. - Mejorar la salud mental y física. - Reforzar los valores educativos. - Favorecer la relación familias-escuela. - Aumentar la autoestima.
--

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear
--

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	JUGAMOS EN FAMILIA	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	CRISTINA ARROYO MELERO	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se va a realizar una jornada deportiva donde se va a invitar a las familias a participar en diferentes juegos y actividades. En ella, realizaremos diferentes juegos tradicionales y populares en los que tanto el alumnado como sus familias participarán de manera conjunta.		

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

ETAPA DE PRIMARIA. DE 1º A 6º

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

1

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 3 al mes

Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Elija un elemento.

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Programa de consumo de frutas, hortalizas y leche en los centros escolares de Castilla-La Mancha. Curso 2024/2025. Con este programa se pretende incrementar el consumo de frutas, verduras y productos lácteos, en la población infantil desarrollando unos hábitos alimentarios adecuados.

2. Objetivos

- Incrementar el consumo de frutas, verduras y productos lácteos.
- Promover unos hábitos alimentarios adecuados.
- Reducir los índices de obesidad y el riesgo de enfermedades graves en la edad adulta.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	SOMOS LO QUE COMEMOS	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	BELINDAD FERNÁNDEZ AMOR	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		

Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Programa de consumo de frutas, hortalizas y leche en los centros escolares de Castilla-La Mancha. Curso 2024/2025. Con este programa se pretende incrementar el consumo de frutas, verduras y productos lácteos, en la población infantil desarrollando unos hábitos alimentarios adecuados.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	ETAPA INFANTIL Y ETAPA PRIMARIA
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Consejería de Educación	
4. Otros aspectos		

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos		

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	Hs1	X		
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				

Elija un elemento.				
Elija un elemento.				

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una “x” en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Durante los recreos, se proponen diferentes actividades físicas y deportivas organizadas, donde, además de ofrecer diferente material y juegos al alumnado, se mezclarán diferentes niveles en los diferentes espacios del centro.

2. Objetivos

- Practicar actividad-física y deportiva durante los recreos.
- Ofrecer alternativas de ocio saludable durante el recreo.
- Promover la actividad física.
- Emplear el tiempo de ocio y tiempo libre para realizar actividad física.
- Interactuar con el resto de alumnado del centro.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	PATIOS AMIGOS	Código Rc1
Persona responsable:	JESÚS GONZÁLEZ JIMÉNEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realizar actividades físico-deportivas durante los recreos, donde se pretende que el alumnado participe, realice otras actividades diferentes a las habituales, e interacciones con el resto del alumnado del centro.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	ETAPA DE PRIMARIA 12 GRUPOS

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SÍ (Responder SI/NO)
Código de la actividad	Rc1
Código de la actividad	
Código de la actividad	
Código de la actividad	

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas

SÍ (Responder SI/NO)

Se potencia el juego limpio y la educación en valores

SÍ (Responder SI/NO)

Especificar claramente las estrategias a utilizar

El objetivo no es el resultado, ya que juegan alumnos de niveles y edades muy dispares, dando importancia a la participación y el disfrute, dejando de lado el resultado y la competitividad, respetando las normas de juego y al compañero/oponente. Los mayores ayudan a los más pequeños, explicando las normas de los juegos, y todos recogen el material utilizado.

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)

1 día por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)

De 11 a 15

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Se propone una oferta de actividades complementarias para realizar en el horario escolar para promover la práctica de actividades físico-deportivas.

2. Objetivos

- Fomentar la actividad física regular.
- Incrementar la actividad física diaria de los escolares.
- Favorecer la inclusión y la igualdad.
- Promover un ambiente escolar positivo y activo.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	CARRERA SOLIDARIA	Código Ac1
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	ETAPA INFANTIL (5 GRUPOS) ETAPA PRIMARIA (12 GRUPOS)
76-100%		

Denominación/Título:	SALIDA AL ENTORNO	Código Ac2
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)

Jornada escolar	Actividades en el medio natural	ETAPA INFANTIL (5 GRUPOS)
26-50%		

Denominación/Título:	SOMOS DEPORTE 3-18	Código Ac3
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	ETAPA PRIMARIA (12 GRUPOS)
51-75%		

Denominación/Título:	VERTICAL PARK	Código Ac4
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	ETAPA PRIMARIA (6 GRUPOS)
51-75%		

Denominación/Título:	INTERCENTROS	Código Ac5
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)

Jornada escolar	Juegos y deportes	ETAPA PRIMARIA (2 GRUPOS)
0-25%		

Denominación/Título:	JORNADA DEPORTIVAS	Código Ac6
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	ETAPA PRIMARIA (2 GRUPOS)
0-25%		

Denominación/Título:	SALIDA AL ENTORNO	Código Ac7
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	ETAPA PRIMARIA (12 GRUPOS)
51-75%		

Denominación/Título:	PARKOUR	Código Ac8
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	ETAPA PRIMARIA (12 GRUPOS)
51-75%		

Denominación/Título:	GYMKANA FIN DE CURSO	Código Ac9
Persona responsable:	PATRICIA SERRANO RODRIGUEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	ETAPA INFANTIL (5 GRUPOS) ETAPA PRIMARIA (12 GRUPOS)
76-100%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares

(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Ac1	ETAPA INFANTIL Y PRIMARIA
Ac9	ETAPA INFANTIL Y PRIMARIA
Ac5	6º DE PRIMARIA Y 1º ESO

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac3	SOMOS DEPORTE 3-18
Ac8	PARKOUR

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Ac4	VERTICAL PARK
Ac9	GYMKANA FIN DE CURSO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías
NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias
NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Se propone una oferta de actividades extracurriculares para realizar fuera del horario escolar para promover la práctica de actividades físico-deportivas.

2. Objetivos

- Conseguir un desarrollo integral del alumnado.
- Fomentar el desarrollo físico y mental.

- Desarrollo de competencias sociales.
- Conocer otras modalidades físico-deportivas.
- Potenciar la autonomía y la autoestima.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		PARKOUR		Código Ae1	
Persona responsable:					
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
EDUCACIÓN PRIMARIA		Juegos y deportes	Elija un elemento.	entre 1-5	

Denominación/Título:		LUCHA		Código Ae2	
Persona responsable:					
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
EDUCACIÓN PRIMARIA		Juegos y deportes	Ayuntamiento	entre 1-5	

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

--	--

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	PARKOUR
Ae2	LUCHA

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	PARKOUR
Ae2	LUCHA

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación en eventos deportivos del municipio Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	PARKOUR
Ae2	LUCHA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	Información del centro, documentos oficiales, difusión de actividades, noticias de interés.
<input type="checkbox"/> Redes sociales	
<input checked="" type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Licencias digitales. Centro digital desde 4º curso.
<input checked="" type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	
<input type="checkbox"/> Otros medios	

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación.

2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de "grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa" en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros.

3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos.

4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2024/2025									
		SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO							X	X	X	X
	Dz1							X	X	X	X
P-V	DEPORTE EN FAMILIA									X	
	Df1									X	
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES										
	Hs1										
P-VII	RECREOS CON AF	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Rc1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS		X	X				X	X	X	X
	Ac1		X								
	Ac2			X							
	Ac3							X			
	Ac4									X	
	Ac6			X							
	Ac7										
	Ac8								X		
	Ac9										X
P-IX	AF EXTRACURRICULARES		X	X	X	X	X	X	X	X	
	Ae1		X	X	X	X	X	X	X	X	
	Ae2		X	X	X	X	X	X	X	X	
P-X	USO TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

- Facilitar al máximo todo tipo de experiencias escolares gratificantes y motivadoras, utilizando una metodología activa y participativa, tratando de evitar aquellas situaciones que provoquen fracaso y frustración.
- Desarrollar una metodología que respete los ritmos individuales y permita avanzar en su desarrollo.
- La puesta en marcha de metodologías que favorezcan la individualización y el desarrollo de estrategias cooperativas y de ayuda entre iguales.
- Utilizar metodologías que promuevan el interés y el gusto por la actividad física y los hábitos saludables, implicando al propio alumno en su proceso de aprendizaje para que se sienta protagonista del mismo.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Actividad, juegos y deportes variados para una buena inclusión de todo el alumnado.
- Realizar sondeos y encuestas a todo el alumnado para identificar sus intereses y preocupaciones.
- Promover la actividad física no competitiva, ya que se ha observado que, de manera general, es el alumnado masculino el que da mayor importancia al resultado.
- Usar como referentes a mujeres líderes en el ámbito del deporte, la salud o la nutrición para inspirar a las niñas y adolescentes a participar activamente.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Plantear actividades adaptadas a todos los niveles, posibilidades y reduciendo al máximo las barreras que pudiésemos encontrar.
- Dar roles o establecer funciones a aquellos alumnos/as que presentan mayor dificultad para participar o integrarse.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

- Determinar cuáles son los principales obstáculos que enfrentan estos alumnos para participar.
- Asegurarse de que las actividades propuestas sean accesibles para todos los estudiantes, adaptando las mismas si es necesario.
- Crear actividades en las que el trabajo en equipo y la cooperación sean fundamentales, ayudando a que los estudiantes en situación desfavorable se sientan parte de un grupo.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

3

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Elija un elemento.
PROGRAMA V	Elija un elemento.
PROGRAMA VI	Elija un elemento.
PROGRAMA VII	Elija un elemento.
PROGRAMA VIII	Elija un elemento.
PROGRAMA IX	Elija un elemento.
PROGRAMA X	Elija un elemento.

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 Sí

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

GUADAVISIÓN, PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 Sí

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 Sí

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2023-24 Sí (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 Sí (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22 Sí (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2023-24 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2023-2024 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-2023 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2021-2022 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)
--

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO (Señala SI o NO. En el

caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Datos de categoría especial: 9.2.g) el tratamiento es necesario por razones de un interés público esencial del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002.
Origen de los datos	La propia persona interesada o su representante legal, administraciones públicas.
Categoría de los datos	Nombre y Apellidos, NIF/DNI, Dirección, Teléfono, Firma, y Correo Electrónico, Imagen, Voz, Académicos y Profesionales; Detalles del Empleo; Características personales; Categorías especiales de datos personales: datos relativos a la salud.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250